

## 「日本の学校行事」

### ●読む前に

- ・ イギリスの学校では、どんな行事がありますか。
- ・ 日本の中学や高校では、どんな行事があるでしょう。

### ●キーワード

	ことば	漢字	いみ
	ぎょうじ	行事	
	たいいくさい	体育(祭)	
	でんとうてき	(伝統的)	
	がっしょう	(合唱)	
	ホームルームの じかん	ホームルームの 時間	
	れんしゅう	練習	
	じゅぎょう	授業	
	ぶんかさい	文化(祭)	
	さくひん	作品	
	たいけん	体験	
	ふだん		
	ふんいき		
	せいとかいちょう	生徒会長	

<http://quizlet.com/10795417/> Vocabulary practice page

### ●ぶんけい

- ① V なければいけない・ならない
- ② V なくてもいい
- ③ V-Potential・見える、聞こえる
- ④ V てほしい
- ⑤ ～という物・～という人
- ⑥ ～ば

## 「日本の学校行事」

### ● 本文

イギリスの学校では自由参加さんかの行事が多いですが、日本の学校には、全員が参加さんかしなければならない行事がいろいろあります。ここでは、中学、高校の代表的な三つの行事について、読んでみましょう。

**体育祭**たいいくさい：日本の中学、高校では、たいてい春か秋に、体育祭をします。暑すぎないし、寒すぎないし、いい季節だからです。日本の学校の体育祭は、イギリスの学校のスポーツデーと似にている点と違う点があります。走ったり、とんだり、ボールをなげたりするフィールドやトラックの種目しゅもくは、日本でもイギリスでもありますね。でも、日本の体育祭では、イギリスのスポーツデーと違って、集団しゅうだんでやる種目しゅもくも多いです。例えば、「大なわとび」では、長いなわを使って、グループでいっしょにとべる回数かいすうをきょうそうしたり、「むかできょうそう」という種目しゅもくでは、たくさんの生徒が足と足をひもでむすんで速く歩くスピードをきそったりします。

そして、体育祭に行けば必ず見られるものは、応援合戦おうえんがっせんです。「応援合戦おうえんがっせん」というのは、グループごとの応援おうえんの発表はっぴょうです。男子も女子も、全員がリズムに合わせて手をたたいたり、歌ったり、おどったりして応援おうえんをします。伝統的な応援でんとうてき おうえんのパターンや、新しいダンスの応援おうえんがあって、参加さんかしている生徒も、見に来た人も、みんなが楽しめます。

**合唱コンクール**がっしゅう：日本の学校では、たいてい毎年、秋になると合唱コンクールがっしゅうがあります。クラスごとに歌の練習がっしゅうをして、合唱のレベルや、ステージや客席でのマナーなどをきそいます。練習は、

音楽の授業だけではなくて、毎日、ホームルームの時間にもしなければなりません。各クラスから、ホームルームの時間になると、歌声が聞こえてきます。多くのクラスでは放課後も練習します。コンクールで勝つためには、みんなで力を合わせてがんばらなければなりません。たいへんですが、1位になれば本当にうれしいでしょう。でも、学校によっては、「合唱祭」という行事をしているところもあります。合唱祭ではコンクールと違って、勝ち負けを決めなくてもいいという考え方です。それは、クラス全員でいっしょにがんばることをもっと大切にしているからです。

**文化祭:** 文化祭は、多くの中学生、高校生が一番楽しみにしている行事です。クラスや、クラブごとに、いろいろなイベントをします。例えば、テーマを決めて研究発表をしたり、部活の毎日の練習の成果を見せたりします。写真部、美術部、華道部などの作品展示や、ステージでの演劇、ダンス、オーケストラ、軽音楽などの発表があります。また、昔の遊びを体験するコーナーや、エジプトのピラミッドの中を教室に再現するものなど、テーマや内容もさまざまです。例えば、西高校ではほとんどの教室がミニシアターとなって、いろいろな演劇や出し物が見られます。文化祭の2日間は、学校全体がふだんと全く違った雰囲気になります。西高校の生徒会長の山川さんは、「文化祭は、生徒の、生徒による、生徒のための行事です。そして、私たちは、みんなが楽しめる文化祭にしたいと思っています。家族や近所のみなさんにも、ぜひ見に来てほしいです。」と話していました。

●本文のりかい 本文を読んで答えてください。

I. 正しい文に○、正しくない文に×を書いてください。

- 1) (     ) 日本の学校行事は、みんなでやります。
- 2) (     ) 日本の<sup>たいいくさい</sup>体育祭は、一番暑い季節にします。
- 3) (     ) 日本の学校の<sup>たいいくさい</sup>体育祭は、イギリスの学校のスポーツデーと全然違います。
- 4) (     ) 大なわとびは、<sup>こじん</sup>個人ではなくて<sup>しゅうだん</sup>集団でやるスポーツです。
- 5) (     ) <sup>がっしょう</sup>合唱コンクールは、ふつうクラスごとに<sup>さんか</sup>参加します。
- 6) (     ) <sup>がっしょう</sup>合唱コンクールの練習は音楽の授業時間以外にもします。
- 7) (     ) <sup>ぶんかさい</sup>文化祭の時、学校の様子はいつもと同じです。
- 8) (     ) <sup>ぶんかさい</sup>文化祭は、生徒が中心になってする行事です。

II. 下と同じ意味のことばを文中からさがしてください。

- 例) みんな (                      全員                      )
- (1) 参加する、しない、を自分で決めていいこと (                      )
  - (2) 春、夏、秋、冬 (                      )
  - (3) グループ (                      )
  - (4) きそい合うこと (                      )
  - (5) 昔から続いていること (                      )
  - (6) ステージの出し物を見る人がすわる場所 (                      )
  - (7) 一日の授業が終わった後の時間 (                      )
  - (8) 意見 (                      )
  - (9) 本を読んだり話を聞いたりするだけでなく、自分でやってみる  
こと (                      )
  - (10) 生徒みんながえらんだ、その学校の生徒の<sup>だいひょう</sup>代表 (                      )

III. 下の質問に答えてください。

1) 「<sup>たいいくさい</sup>体育祭」について書いてください。

・ イギリスの学校のスポーツデーと似ている点は何ですか。

・ イギリスの学校のスポーツデーと違う点は何ですか。

・ 「<sup>おうえんがっせん</sup>応援合戦」とは、何ですか。

2) 「<sup>がっしょう</sup>合唱コンクール」について

・ コンクールで勝つためには、どうしなければいけませんか。

・ <sup>がっしょうさい</sup>合唱祭をしている学校の考え方は、何ですか。

3) 「<sup>ぶんかさい</sup>文化祭」について

・ 山川さんは、<sup>ぶんかさい</sup>文化祭を、学校外の人にも見てもらいたいと思っていますか。

・ 本文のどこからそう思いますか。

4) ・ あなたは、日本の学校行事の中で、どの行事に参加してみたいですか。どうしてですか。

## ●漢字とことば

Ⅰ. 漢字には読み方を、ひらがなには漢字を書いてください。

\_\_\_\_\_ には、意味を選んで書いてください。

例) 多くの ( おおくの ) f      せいか ( 成果 ) e

1) じゅう (                      ) \_\_\_\_\_ 2) ぎょうじ (                      ) \_\_\_\_\_

3) 全員 (                      ) \_\_\_\_\_ 4) 暑い (                      ) \_\_\_\_\_

5) 再現 (                      ) \_\_\_\_\_ 6) ちがう (                      ) \_\_\_\_\_

7) てん (                      ) \_\_\_\_\_ 8) 歌う (                      ) \_\_\_\_\_

9) じゅぎょう (                      ) \_\_\_\_\_ 10) 練習 (                      ) \_\_\_\_\_

11) 美術 (                      ) \_\_\_\_\_ 12) せいと (                      ) \_\_\_\_\_

a. student   b. different   c. sing   d. lesson   ~~e. positive result~~   ~~f. many~~   g. event  
h. recreate   i. everyone   j. point   k. hot   l. art   m. practice   n. free

## ●ぶんけい

Ⅰ. V なければなりません。 / V てはいけません。 must / must not

スポーツのルールを、V なければなりません。か V てはいけません。のぶんけい<sup>せつめい</sup>を使って説明してください。

例) ネットボールでは、ボールを持って ( あるいてはいけません )。

1) サッカーでは、キーパー以外は、手でボールを (                      )。

そして、足でボールを (                      )。

2) テニスでは、ラケットでボールを (                      )。

3) やきゅうのピッチャーは、バッターのかおとひざのあいだのゾーンにボールを (                      )。

4) バasketボールでは、他のプレーヤーを (                      )。

ヒント

~~あるきます。~~   さわります。   けります。   なげます。   おします。   うちます。

II. V なければなりません/V なくてもいいです must V / need not V

V なければなりません。 か V なくてもいいです。 のぶんけいを  
使って、文を作ってください。

What are the rules of your school?

私の学校では、

1. せいふくを着ます。

2. 毎日、生徒でちょうを持ってきます。

3. おべんとうを家から持ってきます。

4. 教室のそうじを自分達でします。

5. 宿題をします。

III. V-potential can V

A. V potential form をつくってください。

Group 1 使う → ( 使える )

買う	→ (	作る	→ (
飲む	→ (	がんばる	→ (
話す	→ (	行く	→ (
聞く	→ (	読む	→ (
もらう	→ (		

Group 2 食べる → ( 食べられる )

起きる	→ (	信じる	→ (
-----	-----	-----	-----

続ける → ( ) おぼえる → ( )  
見る → ( ) 借りる → ( )

Group 3

する → ( できる ) 勉強する → ( )  
来る → ( )

B. 見られる・聞ける can see / can listen, have a chance to see / listen.

Answer the questions.

(1) どのラジオきょくで、クラシック音楽が聞けますか。

---

(2) どのテレビきょくで、いい番組が見られますか。

---

(3) どこでいい絵が見られますか。

---

(4) どこでおもしろい映画が見られますか。

---

(5) どこで日本語のじしよが買えますか。

---

(6) どこで安くておいしいものが食べられますか。

---

(7) どの博物館で、日本のものが見られますか。

---

(8) どの学校で、日本語のAレベルの勉強ができますか。

---



見える、聞こえる

can see, can hear

見えない、聞こえない not able to see / hear for a reason (e.g. obstacles)

C. Choose the appropriate words from the box below and complete the sentences.

ぶんかさい  
文化祭の日は、いいお天気でした。私の学校の3階から、<sup>ふじさん</sup>富士山がよく（例：見えました。）

私は、友達のバンドのコンサートに行きました。友達のギターが見たかったですが、前にたくさん人が立っていたので、よく

（①\_\_\_\_\_）。それに、とちゅうでマイクがこわれたので、<sup>うた</sup>歌もよく（②\_\_\_\_\_）。

ばくは、ピアノクラブの<sup>はっぴようかい</sup>発表会を聞きに行きました。はやく行だったので、真ん中のいい席にすわることができました。ピアニストもよく（③\_\_\_\_\_）し、ピアノの音もバランスよく（④\_\_\_\_\_）。

文化祭に、ばくのおじいさんが写真部の作品を見に来てくれました。おじいさんは今年、90才ですが、耳もよく（⑤\_\_\_\_\_）し、目もよく（⑥\_\_\_\_\_）。もとカメラマンなのでいいアドバイスをしてくれます。

ヒント

見える・見えない・聞こえる・聞こえない

見えます・見えません・聞こえます・聞こえません

見えました・見えませんでした・聞こえました・聞こえませんでした

見えた・見えなかった・聞こえた・聞こえなかった

IV. V てほしい / V ないでほしい

want someone to V / want someone not to V

文化祭で、あるクラスは、小学生とその親にインタビューをしました。みんな、どんなことをしてほしいでしょう。文をつづけてください。

親は子どもに…

例) しっかり勉強してほしいです。

① わるいことを \_\_\_\_\_

② 元気に \_\_\_\_\_

小学生は親に…

例) おこらないでほしいです。

① 勉強、勉強と \_\_\_\_\_

② たばこを \_\_\_\_\_

V. ~という物 ~という人

something called.... / someone called ....

ある学校の文化祭について、生徒たちが話しています。

What are the students asking you? Read and respond to the questions.

A

ぼくたちは、古代エジプトについてしらべました。  
みなさんは、ヒエログリフという文字を知っていますか。

B

私たちは、<sup>こうみんけんうんどう</sup>公民権運動について考えてみました。  
みなさんは、マーチン・ルーサー・キングという人について聞いたことがありますか。

C

わたしたちは、かんきょう問題について調べました。  
ワンガリマータイさんという人を知っていますか。

D

海外でかつやくしている日本人について調べました。  
ごとうみどりさんというバイオリニストを知っていますか。

E

日本で有名な外国人について調べました。目も見えないし、耳も聞こえないというしょうがいをはりこえた、ヘレン・ケラーという人を知っていますか。

さて、みなさんも何か/だれかしょうかいしてください。  
Please introduce something / someone using ..... という物・人

V I. ~ば

If you do this, it would be.....

VI. A.

Group 1

買う → 買えば                      話す → (                      )  
聞く → (                      )    作る → (                      )

Group 2

見る → 見れば  
食べる → (                      )    つづける → (                      )

Group 3

する → (                      )    勉強する → (                      )  
くる → (                      )

B. 春山さんは、あなたの学校に東京から来た<sup>てんこうせい</sup>転校生です。  
アドバイスをしてあげてください。

こんなとき、どうすればいいですか。

～ ばいいですよ。

1 学食でお昼ごはんを想买いたいとき、どうすればいいですか。

2

ときどき、先生の言うことがわかりません。  
どうすればいいですか。

3

学校でスポーツのクラブに入りたいです。  
どうすればいいですか。

4

図書館の本をかりたいです。どうすればいい  
ですか。

●発展課題（教師用資料）

エリンが挑戦！にほんごできます <https://www.erin.ne.jp/jp/> 使える映像満載。

第2課：[基本スキット](#) Potential form 「かりられるからね。」という表現が印象的。

第12課：[やってみよう「応援団」](#)、やってみようゲーム「[リズム de 応援団](#)」

第24課：「文化祭」[基本スキット](#)、[応用スキット](#)、見てみよう「[学校の行事](#)」、  
ことばをふやそう「[文化祭（学園祭）](#)」

第25課：ことばをふやそう 「[学校の行事](#)」

---

TJF ひだまり 声の広場『生徒会長として』『学園祭』など、生の声が読める。

[http://www.tjf.or.jp/hidamari/7\\_chukousei/chukousei05jp.html](http://www.tjf.or.jp/hidamari/7_chukousei/chukousei05jp.html)

TJF Photo Data Bank Japan

<http://www.flickr.com/photos/pdbjapan/>

<http://www.flickr.com/photos/pdbjapan/4925417376/sizes/l/in/set-7215762480162021>

8/ 体育祭のムカデ競争



<http://www.flickr.com/photos/pdbjapan/4925416844/in/set-72157624801620218>

<http://www.flickr.com/photos/pdbjapan/4925417632/in/set-72157624801620218>

体育祭の応援合戦/



## 解答例

### ●本文のりかい

I. 1) ○ 2) × 3) × 4) ○ 5) ○ 6) ○ 7) × 8) ○

II. (1) 自由参加 (2) 季節 (3) 集団 (4) きょうそう (5) 伝統  
(6) 客席 (7) ほうかご (8) 考え (9) 体験 (10) 生徒会長

III. 1)・似ている点は、フィールドやトラックなどの種目をする事です。

・違う点は、集団でやる種目も多いことです。

・グループごとのおうえんの発表です。

2)・みんなで力をあわせてがんばらなければなりません。

・クラス全員でがんばることが大切なので、勝ち負けを決めなくてもいいという考え  
方です。

3) はい。本文の最後のほうに、「家族や近所のみなさんにも、ぜひ見に来てほしいで  
す。」と書いてあるからです。

4) 例 私は音楽が大好きですから、合唱コンクールに参加してみたいです。

### ●漢字とことば

1) 自由 n. 2) 行事 g. 3) ぜんいん i. 4) あつい k. 5) さいげん h.

6) 違う b. 7) 点 j. 8) うたう c. 9) 授業 d. 10) れんしゅう m. 1

1) びじゅつ l. 12) 生徒 a.

### ●ぶんけい

I. 1) さわってはいけません・けらなければなりません 2) うたなければなりま  
せん 3) なげなければなりません 4) おしてはいけません

II. 例 1. せいふくを着なければなりません。/ せいふくを着なくてもいいです。

2. 毎日、生徒でちょうを持ってこなければなりません。/ 毎日、生徒でちょうを持  
ってこなくてもいいです。

3. おべんとうを家から持ってこなければなりません。/ おべんとうを家から持って  
こなくてもいいです。

4. 教室のそうじを自分達でしなければなりません。/ 教室のそうじを自分達でしな  
くてもいいです。

5. 宿題をしなければなりません。 / 宿題をしなくてもいいです。

III. A. Group1: 買える 作れる 飲める がんばれる 話せる 行ける 聞ける  
読める もらえる

Group 2: 起きられる しんじられる 続けられる おぼえられる 見られる 借り  
られる

Group 3: 勉強できる 来<sup>こ</sup>られる

B. 解答例 (1) クラシックFMで聞けます。・BBCラジオスリーで聞けます。

(2) スカイフィルムズで見られます。(3) テートギャラリーで見られます。

(4) 町の映画館で見られます。(5) ふつうの本屋さんで買えます。(6) ……で  
食べられます。(7) 大英博物館や、V&A博物館で見られます。(8) … スクール  
でできます。

C. ①見えませんでした ②聞こえませんでした ③見えた ④聞こえました ⑤聞  
こえる ⑥見えます

VI. 親は子どもに ①しないでほしいです。②育ててほしいです。

子どもは親に ①言わないでほしいです。 ②すわなくてほしいです。

V. A-E はい、知っています。/ いいえ、知りません。

解答例: ぼくは、日本のれきしを勉強しました。みなさんは、みやもとむさしとい  
う人を知っていますか。

VI. A **Group 1** 話す → ( 話せば ) 聞く → ( 聞けば ) 作る → ( 作れば )

**Group 2** 食べる → ( 食べれば ) つづける → ( つづければ )

**Group 3** する → ( すれば ) 勉強する → ( べんきょうすれば )  
くる → ( くれば )

VI. B 解答例 1. お金をもって学食に行けばいいですよ。

2. 先生に聞けばいいですよ。3. スポーツのクラブのリーダーに聞けば良いですよ。

4. 図書館でカードを作ればいいですよ。