

## List of GCSE Japanese Structures by JFLLC

※1 Levels of structures are classified by JFLLC. Explanation of levels is as follows:

A: Most Basic ( Equivalent to JLPT 4 )      B: Basic ( Equivalent to JLPT 4/3 )

C: Slightly More Difficult ( Equivalent to JLPT 3 and above and covered in AS as well. Exceptions: C-26/27)

※2 Abbreviations N:Noun V:Verb A:I-Adjective AN:NA-Adjective

※3 GCSE N/A : Item has been included by JFLLC.

※4 GCE : Item is in the GCE(AS) grammar list.

※5 JLPT: Levels of Japanese Language Proficiency Test by the Japan Foundation  
Level 4: Most Basic 3: Basic 2: Intermediate 1: Advanced

## ● Structures

No.	Level	Item	Example Sentence	Additional Information	GCSE	GCE	JLPT
A-1	A	Nです	私は、イギリス人です。				4
A-2	A	Nでした	そふは、いしゃでした。				4
A-3	A	AIです／ANです	東京は、おもしろいです／にぎやかです。				4
A-4	A	AI／ANなN	東京は、おもしろい町／にぎやかな町です。				4
A-5	A	Aかったです／ANでした	東京は、おもしろかったです／にぎやかでした。				4
A-6	A	Vます	毎日、7時におきます。				4
A-7	A	Vました	きのう、11時にねました。				4
A-8	A	Vましょう	いっしょに昼ごはんを食べましょう。				4
A-9	A	Vませんか	いっしょに昼ごはんを食べませんか。		N/A		4
A-10	A	Vたいです	ピザが食べたいです。				4
A-11	A	NはNにあります／います	学校はロンドンにあります。／父は日本にいます。				4
A-12	A	NにNがあります／います	へやにテレビがあります。／へやにねこがいます。				4
A-13	A	Nがあります／います (possession)	私はお金がありません。／私はおとうとがいます。				4
A-14	A	Nをください	コーヒーをください。				4
A-15	A	Nがほしいです	ミルクがほしいです。				4
A-16	A	Nができます	私は日本語ができます。				4
A-17	A	Nがすきです	私はマンガが好きです。				4
A-18	A	Nのまえに	テストの前に、勉強します。				4
A-19	A	Nのあとで	テストのあとで、あそびます。				4
A-20	A	Nのとき	子どものとき、ぼくは体がよかったです。				4
A-21	A	NのN	日本語の本、つくえの上				4
A-22	A	N(ひと)のN	私のペン	Nの(N) これは、私のです。			4
A-23	A	あまり／ぜんぜん…negative	ぼくは、図書館へあまり／ぜんぜん行きません。				4
A-24	A	いちばん+AI／AN です	すうがくは、いちばんおもしろいです。				4
A-25	A	もっと + AI／AN です	たいいくは、もっとおもしろいです。				4

B-1	B	NIに Nを あげます	母に花をあげます。			3
B-2	B	Nから Nを もらいます	友だちからプレゼントをもらいました。			3
B-3	B	Aくて/ANで/Nで、～	先生はおもしろくて、しんせつです。			4
B-4	B	Aく/ANIに Vます	なまえを大きく書きます。/げんきに歩きましょう。			4
B-5	B	Aく/ANIに/NIに します	CDの音を大きくしてください。			3
B-6	B	Aく/ANIに/NIに なります	そうじをして、へやがきれいになりました。		AS	4
B-7	B	Vて、～	朝7時におきて、さんぽに行きました。			4
B-8	B	Vてから、～	しゅくだいをしてから、ねます。			4
B-9	B	Vています(progressive)	今、ごはんを食べています。			4
B-10	B	Vています(state)	母はめがねをかけています。			4
B-11	B	Vています(habit)	ぼくは毎朝ジョギングをしています。			4
B-12	B	Vてください	なまえを書いてください。			4
B-13	B	Vてもいいです	早く帰ってもいいです。			4
B-14	B	Vては いけません/Vては だめです	じゅぎょうにおくれてはいけません。			3
B-15	B	Vたことが あります	日本へ行ったことがありますか。		AS	4
B-16	B	Vたほうが いいです	地図を買ったほうがいいですよ。			3
B-17	B	Vたり Vたりします	休みの日は、買い物をしたり、テレビを見たりします。			4
B-18	B	V-dic.こと ができます	私は日本語で話すことができます。			3
B-19	B	V-dic つもりです	来年、スピーチコンテストに出るつもりです。			3
B-20	B	Vないで ください	ここで写真をとらないでください。			4
B-21	B	V-マスに行きます	きのう、プールへ泳ぎに行きました。			4
B-22	B	V-マス+かた	地下鉄の乗りかたがわかりません。			3
B-23	B	V-dic. まえに	家へ帰る前に、友だちと本屋へ行きました。			4
B-24	B	V-た あとで	映画を見たあとで、レストランへ行きましょう。			4
B-25	B	まだ + positive	まだ3時です。	still		4
B-26	B	まだ + negtive	じゅぎょうは、まだおわっていません。	not yet まだです		4
B-27	B	もう + positive	もう6時です。/じゅぎょうはもうおわりました。	already		4
B-28	B	もう + negative	もう時間がありません。	not any more	N/A	4
B-29	B	Question Word +か ～positive	だれかいますか。			4
B-30	B	Question Word +も ～negative	だれもいません。			4
B-31	B	Question Word +でも ～positive	いつでもだいじょうぶです。			3
B-32	B	～から、～	まだ時間がありますから、ゆっくり行きましょう。	Plain form + から	: まだ時間があるから、だいじょうぶです。	4
B-33	B	～が、～	はくぶつかんに行きましたが、休みでした。			4
B-34	B	Plain form + けれども、～	テストはむずかしかったけれども、がんばりました。			3
B-35	B	Plain form +とおもいます	テニスは楽しいと思います。	～と言う/答える/書く		4

C-1	C	Nは Nが AI/ANです	あねはかみが長いです。／あには体がじょうぶです。		AS	3
C-2	C	Nが AI/AN + N	かみが長いあね／体がじょうぶなあに		AS	3
C-3	C	Nと Nと どちらが ～か	サッカーとテニスとどちらが好きですか。		AS	3
C-4	C	Nより Nのほうが ～	テニスよりサッカーのほうが好きです。		AS	3
C-5	C	Nは Nより～	サッカーはテニスよりおもしろいです。		AS	3
C-6	C	NはNほど～ない	私のへやは、あにのへやほどひろくないです。		AS	3
C-7	C	Nが わたしに Nを くれます	友だちがわたしに写真をくれました。		AS	3
C-8	C	Vてみます	日本のすしを食べてみます。		AS	3
C-9	C	Vてしまいます	すしをぜんぶ食べてしまいました。		AS	3
C-10	C	Vておきます	もっとたくさんすしを買っておきましょう。		AS	3
C-11	C	Vているあいだに	ビデオを見ているあいだに、ねてしまいました。			2
C-12	C	Nの あいだに	昼休みのあいだに、しゅくだいをしました。			2
C-13	C	V-dic.こと	わたしのしゅみは、切手をあつめることです。		AS	3
C-14	C	V-dic ことがあります	ときどき友だちとけんかすることがあります。		AS	3
C-15	C	V-dic ことがすきです	ぼくはギターをひくことが好きです。		AS	3
C-16	C	V-dic のが～です	マリアはうたをうたうのがじょうぶです。		AS	3
C-17	C	V-dic ほうがすきです	私はうたを聞くほうが好きです。			3
C-18	C	V-dic ほうがいいです	音楽はコンサートで聞くほうがいいです。			3
C-19	C	V-マス はじめます	母は5時にタごはんを作りはじめました。		AS	3
C-20	C	V-マス おわります	母は7時にタごはんを作りおわりました。		AS	3
C-21	C	V-マス つづけます	山田さんは、5年前からラジオの英会話を聞きつづけています。		AS	3
C-22	C	V-マス やすいです	このじしょは使いやすいです。		AS	3
C-23	C	V-マス にくいです	このじしょは使いにくいです。		AS	3
C-24	C	V(よう)とおもいます	いつか外国を旅行しようと思います。		AS	3
C-25	C	Plain form + N	これは、ロンドンでとった写真です。	N/A	AS	4
C-26	C	V-plain form/A-い/AN-な + とき、～	外国へ行くとき、パスポートをわすれないでください。	N/A		4
C-27	C	Vないで、～	朝ごはんを食べないで、学校へ行きました。	N/A		4

## ●Forms

F-1		Polite form : V =MASU form	行きます 行きません 行きました 行きませんでした			4
F-2		Polite form : A	おいしいです おいしくありません(おいしくありません) おいしかったです おいしくなかったです(おいしくありませんでした)			4
F-3		Polite form : AN	元気です 元気じゃありません(元気じゃないです) 元気でした 元気じゃありませんでした(元気じゃなかったです)			4
F-4		Polite form : N	休みです 休みじゃありません(休みじゃないです) 休みでした 休みじゃありませんでした(休みじゃなかったです)			4
F-5		Plain form : Verb	行く 行かない 行った 行かなかった			4
F-6		Plain form : A	おいしい おいしくない おいしかった おいしくなかった			4
F-7		Plain form : AN	元気だ 元気じゃない 元気だった 元気じゃなかった			4
F-8		Plain form: N	休みだ 休みじゃない 休みだった 休みじゃなかった			4
F-9		Verb TE-form	行って 見て して			4
F-10		Verb TA-form	行った 見た した			4
F-11		Verb Dictionary form	行く 見る する			4
F-12		Verb NAI-form	行かない 見ない しない			4
F-13		Verb Volitional form	行こう 見よう しよう		AS	3
F-14		Adjective(A/AN) TE-form	あつくて はずかで			4
F-15		Adjective(A/AN) Adverbial Usage	あつく はずかに			4

## ●Particles

P-1	か (question)	ケリーさんは中学生ですか。			4
P-2	が (subject)	きのう、雨がふりました。			4
P-3	が (conjunctive)	マリは来ましたが、ケンは来ませんでした。			4
P-4	から (reason)	ひどい雨ですから、テニスのしあいはありません。			4
P-5	から (starting point)	じゅぎょうは8時からです。			4
P-6	ぐらい (approximate amount)	学校にせいとが500人ぐらいいます。			4
P-7	ごろ (approximate time)	5時ごろ、電話してください。			4
P-8	だけ (only)	こたえを一つだけ、えらんでください。			4
P-9	で (location)	学校のしょくどうで、昼ごはんを食べます。	食べる、飲む、見る、あそぶ、～する、ある…		4
P-10	で (price per unit)	りんごは4つで200円です			4
P-11	で (cause/reason)	かぜで学校を休みました。			4
P-12	で (means/ingredients)	バスで学校へ行きます。/りんごでジュースを作ります。			4
P-13	と (and)	つくえの上に、本とノートがあります。			4
P-14	と (with)	友だちとテニスをします。			4
P-15	と (quotation)	トニーくんはありがとうと言いました。	～と思う/言う/書く/聞く(質問する)/答える…		3
P-16	など (example)	教室に、いすやつくえなどがあります。		N/A	4
P-17	に (time)	私は毎朝7時におきます。			4
P-18	に (goal)	公園に行きましょう。/そこに、にもつをおいてください。	行く、来る、帰る、入る、つく、のる、のぼる、おく、入れる		4
P-19	に (location)	ベンは、図書室にいます。	ある、いる		4
P-20	に (purpose)	新しいCDを買いに行きます。/町へ買い物に行きます。	行く、来る、帰る、出かける		4
P-21	に (indirect object)	おとうとにたんじょうびのプレゼントをあげました。	教える、たのむ、話す、かす、かえず、わたす、見せる		4
P-22	に (frequency per unit)	一週間に3回日本語のじゅぎょうがあります。			4
P-23	ね (expecting response)	「きょうはあついですね。」「そうですね。」			4
P-24	の (of)	これは日本語の本です。			4
P-25	の (one's ownership)	それは田中さんのかばんです。			4
P-26	ので (reason)	きょうは日曜日なので、銀行があいていません。		N/A	3
P-27	は (topic)	ジョージは14才です。			4
P-28	へ (direction)	4時にうちへ帰ります。	行く、来る、帰る、出かける、まがる、入る、出る	N/A	4
P-29	まで (finishing point)	サッカーのれんしゅうは、6時までです。			4
P-30	までに (time limit)	8時までに帰ってきてください。	終わる、やる、帰る、Vておく、Vしてしまう	N/A	3
P-31	も (too)	私はテニスが好きです。サッカーも好きです。			4
P-32	や (and)	朝、パンやくだものを食べます。			4
P-33	よ (emphasis)	「きょうは水曜日ですか。」「いいえ、木曜日ですよ。」			4
P-34	わ (for female speech)	「あ、もう12時！わたし、帰るわ。さようなら。」			4
P-35	を (route)	あのはしを、わたってください。	通る、歩く、走る、飛ぶ、入る、わたる、歩く、まがる、さんぽする、のぼる、おきる、行く、来る、帰る		4
P-36	を (direct object)	きのう映画を見ました。	食べる、見る、する…		4
P-37	を (point of detachment)	6時に家を出ました。	出る、おきる		4

## ●Words: Ko/So/A/(Do)

W-1	これ/それ/あれ/(どれ)	これは、イギリスの本です。			4
W-2	この/その/あの/(どの+N)	この本は、おもしろいです。			4
W-3	こんな/そんな/あんな/(どんな+N)	そんな話は、知りませんでした。			3
W-4	ここ/そこ/あそこ/(どこ)	ここは、としょつです。			4

## ●Words: Question Words

W-5	いくつ	りんごをいくつ買いますか。		N/A	4
W-6	いくら	このカメラはいくらですか。			4
W-7	いつ	いつ日本へ行きますか。			4
W-8	だれ/どなた	この人は、だれですか。			4
W-9	どう	先週のテストは、どうでしたか。			4
W-10	どうして/なぜ	きのう、どうして学校を休んだんですか。			4
W-11	どこ/どちら	どこにすんでいますか。			4
W-12	どっち/どちら	AとBと、どちらが好きですか。			4
W-13	どの+N	どのかもくがとくいですか。			4
W-14	どのぐらい/どれぐらい	家から学校まで歩いてどのぐらいですか。			4
W-15	どれ	どれがいちばん好きですか。			4
W-16	どんな+N	日本語の先生は、どんな人ですか。			4
W-17	なに/なん	それは、なんですか。			4
W-18	なん+Counter	あしたのパーティーに、なんにん来ますか。			4

## ●Words: Numbers &amp; Counters

W-19	Number	1-100,000,000 一つ、二つ...			4
W-20	Counter (Date/time/Duration of time)	年、月、日/時、分/か月、週間、時間			4
W-21	Counter (frequency)	回(かい)、度(ど)			4
W-22	Counter (age)	才(さい)			4
W-23	Counter(price)	円(えん)、ポンド、ユーロ			4
W-24	Counter (man and animal)	人(にん)、匹(ひき)			4
W-25	Counter (various objects)	冊(さつ)、本(ほん)、枚(まい)、錠(じょう)			4
W-26	Counter (floors in a building)	階(かい)			4

## References:

-Edexcel GCSE in Japanese Specification, Edexcel (March 2002)

-Edexcel GCE in Modern Foreign Languages Specification, Edexcel (January 2000)

-Fun Activities for the Japanese Classroom: Grammar Notes, The Japan Foundation, Japanese-Language Institute, Urawa (2005)

-Japanese Language Proficiency Test: Test content Specifications (Revised Edition), The Japan Foundation and Association of International Education, Japan (2002)