

GCSE 日本語リソース「力-CHIKARA-」学習項目表

トピック：わたし・家族・家での生活

- ※ 1 文型／文法項目は、「JFLLC 版 GCSE 日本語文型リスト」による。
- ※ 2 文型に付してある(A)(B)(C)は、同リストによる文型の難度を示す。(A) 最も基本的なレベル (B) 基本的なレベル (C) やや難しいレベル
- ※ 3 番号を付してない項目は、疑問文等の付加情報。
- ※ 4 表中の記号は次の通り。 N：名詞 Aイ：イ形容詞 AN：ナ形容詞 V：動詞
  
- ※ 1 Structure/Grammar is based on *List of GCSE Japanese Structures by JFLLC*.
- ※ 2 (A),(B) and (C) attached to the structures are the levels of difficulty derived from *List of GCSE Japanese Structures by JFLLC*.  
(A): Most Basic, (B): Basic, (C): Slightly More Difficult
- ※ 3 Unnumbered structures represent additional information such as interrogative sentences.
- ※ 4 The abbreviations in the table stand for the following. N : Noun Aイ : I-Adjective AN : NA-Adjective V : Verb

No.	サブトピック Subtopic	文型／文法項目 (文型レベル) Structure/Grammar (level)	テキストの例 Example of Text	語彙・表現の例 Vocabulary	目標 Goals
M1	わたし	1. NはNです (A) Nじゃありません Nですか 2. NのN (A)  ・なんですか ・なんさいですか ・なん年生ですか ・なん月なん日ですか ・どこですか	≪モノローグ≫ みなさん、はじめまして。 わたしはアリス・ケイです。 イギリス人です。 13才です。 セントメアリ校の9年生です。 わたしのたんじょうびは6月11日です。 わたしのうちはロンドンです。 どうぞよろしくおねがいます。  ≪ダイアローグ≫ すみません、名前はなんですか。 ハリーです。 ハリーくん、学校はどこですか。	・自分の名前、学校名、住んでいる市／町の名前 ・国籍 (イギリス人、日本人、…) ・数字 (1～20) ～年生、～才 ○月○日 (誕生日) ・～さん、～くん ・あいさつ はじめまして どうぞよろしく ・学年の言い方 日本人：△△中学の2年生 中学2年生 英国人：△△校の10年生	・自己紹介をする ・名前、年齢、学年、誕生日、住んでいる町など、個人の基本的な情報を聞いたり答えたりする

			<p>ぼくの学校は、セントメアリ校です。 何年生ですか。 10年生です。 15才ですか。 いいえ、14才です。 そうですか。うちはどこですか。 ぼくのうちは、ブリクストンです。</p>	10年生	
M2	家族1 (家族構成)	<p>1. Nがいます/いません/ (A) いますか 2. Nが ~人/~匹 います (A) 3. NとN 4. Nも 5. Aイ/AN + N (A)</p> <p>・どんなNですか ・~にん、~ひき</p>	<p>《モノログ》 わたしの家族は六人です。 父と母とあにといもうとと私です。 あにが二人います。 いもうとは五才です。やさしいいもうとです。 犬も、一匹、います。 犬の名前は、ミッキーです。 ミッキーは、白い犬です。</p> <p>《ダイアログ》 家族は何人ですか。 六人です。父と母とあにといもうとと私です。 あにが、二人います。 いもうとさんは何才ですか。 いもうとは五才です どんないもうとさんですか。 とてもやさしいいもうとです。 ペットはいますか。 はい、犬が一匹います。 犬の名前は、ミッキーです。 どんな犬ですか。 ミッキーは、白い犬です。</p>	<p>・助数詞+数 ~人、~匹 ・家族 父、母、あに、あね、おとうと、 いもうと、そぼ、そふ/おとう さん、おかあさん、おにいさん、 おねえさん、おとうとさん、 いもうとさん、おじいさん、 おばあさん ・ペットの動物 犬、ねこ、とり ・性格など やさしい、こわい、かわいい、 元気な、親切な、… ・動物の色 白い、黒い、茶色い</p>	<p>・家族について話す ・家族構成を言う ・家族の性格や特徴を簡単に言う ・自分の家族と他者の家族の名称を使い分ける ・人と動物を正しく数える</p>
M3	家族2 (父母、	<p>1. Nは Aイ です (A) Nは Aイ ですか</p>	<p>《モノログ》 ぼくの母は、やさしいです。</p>	<p>・人の性格など やさしい、おもしろい、</p>	<p>・家族について話す ・家族の性格を簡単に言</p>

	<p>祖父母)</p>	<p>Nは A イ-く ないです                  2. Nは AN です (A)                  Nは AN ですか                  Nは AN じゃありません                  3. あまり～ (negative) (A)                  とても～</p> <p>・Nは どうですか                  ・でも</p>	<p>そぼも、やさしいです。                  母とそぼは、おもしろいです。                  でも父は、とてもこわいです。                  そふは、あまりこわくないです。                  父とそふは、とても元気です。</p> <p>《ダイアローグ》                  ハリーくんのお母さんは、どんな人ですか。                  ぼくの母は、やさしいです。                  そうですか。お父さんは、どうですか。                  父はとてもこわいです。                  でも、だいじょうぶです。                  リンダさんのお父さんは、どうですか。                  私の父は、あまりこわくないです。                  父は、おもしろいです。</p>	<p>明るい、たのしい、                  かわいい、おとなしい、                  こわい、きびしい、                  うるさい、忙しい、                  元気な、にぎやかな、                  まじめな、静かな、                  きれいな、親切的な、                  だいじょうぶな、…</p>	<p>う</p>
<p>M4</p>	<p>家族3                  (兄弟姉妹)</p>	<p>1. A イ-くて、～ です (B)                  AN-で、～です                  Nで、～です</p> <p>・どんなNですか                  ・だれ</p> <p>※「A イ-くて/AN-で、～」は、                  M13にもある。</p>	<p>《モノローグ》                  私は、あにと、あねと、いもうとがいます。                  あには27才で、ビジネスマンです。                  あにはいつもいそがしいです。                  あねは21才で、大学生です。                  あねはいつも元気で、明るいです。                  いもうとは10才で、小学生です。                  いもうとはおとなしくて、かわいいです。</p> <p>《ダイアローグ》                  キーラさんはきょうだいがありますか。                  はい、私はきょうだい三人います。                  だれがありますか。                  あにと、あねと、いもうとがいます。                  おにいさんは、どんなおにいさんですか。                  あには27才で、ビジネスマンです。                  いつもいそがしいです。</p>	<p>・人の性格や特徴など                  やさしい、おもしろい、                  明るい、たのしい、                  かわいい、かっこいい、おとな                  しい、こわい、                  きびしい、うるさい、                  忙しい、元気な、                  にぎやかな、まじめな、静かな、                  きれいな、                  親切的な、だいじょうぶな、…</p> <p>・職業                  ビジネスマン、会社員、エンジ                  ニア、～の先生、～の運転手、                  店員、医者、…                  大学生、高校生、中学生、小学                  生、学生、…</p>	<p>・家族について話す                  ・家族の性格や特徴を言                  う                  ・家族の職業を言う</p>

			<p>おねえさんはどんなおねえさんですか。 あねは21才で、大学生です。 いつも元気で、明るいです。 いもうとさんは？ いもうとは10才で、小学生です。 おとなしくて、かわいいです。 いいきょうだいですね！ どうもありがとう。</p>		
M5	家族4 (ペット)	<p>1. NはNがAI/ANです (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•そして</li> <li>•どんなNですか</li> </ul>	<p>《モノログ》 ぼくのペットは犬です。 犬の名前は、ミッキーです。 ミッキーは、おとなしいです。 ミッキーは、体が長いです。 ミッキーは、あしがみじかいです。 ミッキーは、あたまがいいです。 ミッキーは、とてもかわいいです。</p> <p>《ダイアログ》 キースくんのペットは、なんですか。 ぼくのペットは犬です。名前はミッキーです。 ミッキーは、どんな犬ですか。 ミッキーはおとなしい犬です。 ミッキーは大きいですか。 いいえ、あまり大きくないです。 でも、体が長いです。 そして、あしがみじかいです。 ミッキーは、あたまがいいですか。 はい、とてもあたまがいいです。 そして、とてもかわいいです。 ミッキーは、いいかぞくですね。 はい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•動物 犬、ねこ、とり、うさぎ、 ハムスター、うま、へび、かめ、 かえる、きんぎょ、…</li> <li>•身体 体、あたま、足、手、 かお、耳、目、口、鼻、しっぽ、 …</li> <li>•身体や能力の特徴を表す語 大きい/小さい、長い/短い、 太い/ほそい、 高い/ひくい、はやい/おそい、 いい/わるい、 白い、黒い、赤い、青い、 茶色い、黄色い、緑の</li> <li>•性格や特徴など おとなしい、かわいい、 やさしい、うるさい、 おもしろい、かっこいい、 元気な、静かな、きれいな、…</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ペットについて話す</li> <li>•ペットの性格や特徴を言う</li> </ul>
M6	趣味1 (スポー)	<p>1. N1が好きです (A)</p> <p>2. N1も好きです (A)</p>	<p>《モノログ》 ぼくは、サッカーが好きです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•好みと能力を表す語 すきです、きらいです、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•好きなこと、得意なことについて話す</li> </ul>

	<p>ツ・楽器)</p>	<p>3. N2は好きじゃありません (A)                  4. N1は N2より ~です (C)                  5. 好きなN1 は N2です (A)                  6. もっと ~です (A)</p> <p>• どんなNが好きですか                  • Nはどうですか</p>	<p>サッカーは、とてもおもしろいです。                  ラグビーも、おもしろいです。                  でも、ラグビーは、サッカーより、むずかしいです。                  やきゅうは、好きじゃありません。                  やきゅうは、もっとむずかしいです。</p> <p>《ダイアログ》                  ケイトさん、とくいながつきは何ですか。                  わたしは、ピアノとフルートがとくいです。                  ピアノはとても楽しいです。                  フルートはどうですか。                  フルートも楽しいです。                  でも、ピアノより、むずかしいです。                  ギターは？                  ギターはあまりとくいじゃありません。                  ギターはもっとむずかしいです。</p>	<p>得意です、苦手です、                  上手です、へたです</p> <p>• スポーツ                  サッカー、ラグビー、                  野球、テニス、バスケットボール、                  バレーボール、ピンポン、                  ホッケー、スキー、スケート、                  クリケット、じゅうどう、から                  て、すもう、レスリング…</p> <p>• 楽器                  ピアノ、ギター、バイオリン、                  チェロ、フルート、クラリネット、                  ドラム、…</p> <p>• どう思いかを表す形容詞                  楽しい、おもしろい、                  やさしい、つまらない、むずかしい、                  かんたんな、…</p>	<p>• 好きなこと、得意なことを比較する</p>
<p>M7</p>	<p>趣味2                  (いろいろなジャンル)</p>	<p>1. N1 と N2 とどちらが好きですか (C)                  2. (N2 より) N1 のほうが好きです (C)                  3. N1 がいちばん~です (A)</p> <p>• どのNが~ですか</p>	<p>《モノログ》                  私は、マンガが、好きです。                  マンガは、おもしろいです。                  私は、かわいいマンガが、好きです。                  ポケモンがいちばん好きです。                  私はアニメも好きです。                  でも、アニメより、マンガのほうが好きです。</p> <p>《ダイアログ》                  映画と読書と、どちらが好きですか。                  映画のほうが、好きです。                  どんな映画が、好きですか。                  こわい映画が好きです。                  どの映画が、いちばん好きですか。                  「リング」がいちばん好きです。</p>	<p>• 趣味のジャンル                  マンガ、アニメ、映画、読書                  (本)、音楽、テレビ、スポーツ、…</p> <p>• 各ジャンルの特徴                  こわい、おもしろい、                  おかしい、かわいい、                  かつこいい、きれいな、                  ロマンチックな、…</p> <p>• 各ジャンルの具体例                  …</p>	<p>• 好きなことについてより具体的に述べる                  • 比較する</p>

			「エイリアン」はどうですか。 「エイリアン」はあまり好きじゃありません。		
M8	生活1 (私の 一日)	<p>1. Vます/Vません/Vますか (A)</p> <p>2. &lt;なに&gt; を Vます (A)</p> <p>3. &lt;何時&gt; に Vます (A)</p> <p>4. &lt;どこ&gt; へ Vます (A)</p> <p>5. ~から~まで (時間)</p> <p>6. N の まえに (A)</p> <p>7. N の あとで (A)</p> <p>・いつ~しますか</p> <p>・何時に~しますか</p>	<p>《モノローグ》</p> <p>7時におきます。</p> <p>7時半に朝ごはんを食べます。</p> <p>8時に学校に行きます。</p> <p>8時半から3時半まで、勉強します。</p> <p>3時半から5時まで、テニスをします。</p> <p>5時半にうちへ帰ります。</p> <p>晩ごはんのまえに、ゲームをします。</p> <p>7時に晩ごはんを食べます。</p> <p>晩ごはんのあとで、テレビを見ます。</p> <p>ニュースは、あまり見ません。</p> <p>8時から10時までしゅくだいをします。</p> <p>11時にねます。</p> <p>《ダイアローグ》</p> <p>ヘレンさんは、毎日、何時におきますか。</p> <p>わたしは7時におきます。</p> <p>何時に学校に行きますか。</p> <p>8時に行きます。</p> <p>8時半から3時半まで、勉強します。</p> <p>じゅぎょうのあとで、何をしますか。</p> <p>3時半から5時まで、テニスをします。</p> <p>何時にうちへ帰りますか。</p> <p>5時半にうちへ帰ります。</p> <p>晩ごはんのまえに、何をしますか。</p> <p>ゲームをします。</p> <p>いつ、しゅくだいをしますか。</p> <p>8時から10時まで、しゅくだいをします。</p> <p>何時にねますか。</p> <p>11時にねます。</p>	<p>・時刻</p> <p>1~12時、~時半、</p> <p>・一日の活動</p> <p>起きる、ねる、</p> <p>朝/昼/晩ごはんを食べる、</p> <p>学校へ行く、家へ帰る、</p> <p>勉強(を)する、</p> <p>しゅくだいをする、</p> <p>クラブ活動(部活)をする、ス</p> <p>ポーツをする、</p> <p>テニスをする、</p> <p>ゲームをする、</p> <p>テレビを見る、</p> <p>本/ざっしを読む、</p> <p>CD/音楽を聞く、</p> <p>顔をあらう、</p> <p>歯をみがく、</p> <p>シャワーをあびる、</p> <p>...</p>	<p>・毎日の生活行動について話す</p>

<p>M9</p>	<p>生活2 (私の 一週間)</p>	<p>1. &lt;どこ&gt;で Vます (A) 2. &lt;だれ&gt;と Vます (A) 3. N (目的) に 行きます (A) 4. 程度の副詞 (A) よく Vます ときどき Vます あまり Vません ぜんぜん Vません</p> <p>・そして ・いつ ・どこ ・だれ ・何曜日</p>	<p>《モノログ》 月曜日に、学校で、友だちとテニスをしします。 火曜日と木曜日に、図書館へ、勉強に行きます。 金曜日に、うちでピアノをれんしゅうします。 土曜日に、よく町へ買い物に行きます。 日曜日に、よく、家族とそばのうちへ行きます。</p> <p>《ダイアログ》 アリサさん、月曜日から日曜日まで何をしますか。 月曜日に学校でテニスをしします。 だれとテニスをししますか。 テニスクラブの友だちとします。 そうですか。 そして、火曜日と木曜日に、図書館へ勉強に行きます。 たいへんですね。 はい。金曜日の午後、ピアノをれんしゅうします。 すごいですね。どこでれんしゅうしますか。 わたしのうちで、れんしゅうします。 いいですね。土曜日と日曜日はどうですか。 土曜日に、ときどき、町へ買い物に行きます。 そして日曜日に、よく、家族と、そばのうちへ行きます。</p>	<p>・時を表す語 月～日曜日、 午前、午後、</p> <p>・いろいろな活動 テニスをする 犬とあそぶ テレビを見る 本を読む 音楽を聞く 勉強(を)する 日本語を勉強する ピアノを練習する ゲームをする バーベキューをする 買い物をする</p> <p>・場所 家 にわ 学校、図書館、 公園、ジム、プール、 スポーツクラブ、 町 …</p>	<p>・一週間の生活行動について話す ・自分の行動の頻度を述べる</p>
<p>M10</p>	<p>誕生日 1 (私の 誕生日)</p>	<p>1. Nがほしいです (A) ほしいですか ほしくないです 2. Vたいです (A) Vたいですか Vたくないです 3. Nのとき (A)</p>	<p>《モノログ》 私のたんじょうびは、3月18日です。 私は、たんじょうびのとき、プレゼントがほしいです。 ゲームがほしいです。 パーティーをしたいです。 パーティーのとき、大きいケーキを食べたいです。</p>	<p>・誕生日 ○月○日 ・プレゼント ゲーム、本、CD、DVD、服、くつ、… ・誕生日の活動 パーティーをする ケーキを食べる ごちそうを食べる</p>	<p>・自分の誕生日にほしいもの、したいことについて話す</p>

			<p>《ダイアローグ》                  カミラさん、たんじょうびはいつですか。                  わたしのたんじょうびは3月18日です。                  たんじょうびのとき、プレゼントがほしいですか。                  はい！もちろんほしいです！                  何がほしいですか。                  ゲームがほしいです。                  そうですか。パーティーをしたいですか。                  はい、パーティーをしたいです。                  そして、大きいケーキを食べたいです。</p>	<p>出かける                  ロンドンアイへ行く                  町へ行く                  デートする</p>	
M11	誕生日 2 (家族の誕生日)	<p>1. (Nに) Nをあげます (B)                  2. (Nから) Nをもらいます (B)                  3. なにかVます (B)                  4. なにもVません (B)</p>	<p>《モノローグ》                  ぼくのそぼは、とてもやさしいです。                  ぼくは、そぼから、よくおかしをもらいます。                  来週の土曜日は、そぼのたんじょうびです。                  ぼくは、そぼに、花をあげます。                  そして、たんじょうびのうたを、うたいます。</p> <p>《ダイアローグ》                  ショーンくんのおばあさんは、どんな人ですか。                  ぼくのそぼは、とてもやさしいです。                  ぼくは、そぼから、よくおかしをもらいます。                  おばあさんのたんじょうびはいつですか。                  来週の土曜日です。                  おばあさんになにかあげますか。                  いいえ、なにもあげません。                  でも、たんじょうびのうたを、うたいます。                  それはいいですね。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 誕生日 ○月○日、…</li> <li>• プレゼント 花、ゲーム、本、CD、DVD、服、くつ、…</li> <li>• 誕生日にしてあげたいこと うちへ行く パーティーをする 歌を歌う プレゼントをあげる 仕事をてつたう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家族の誕生日にあげたいもの、してあげたいことについて話す</li> </ul>
M12	日記1	<p>1. Vました (A)                  Vませんでした                  Vましたか</p>	<p>《モノローグ》                  きょう学校の後で、シオンとテニスをしました。                  テニスはとても楽しかったです。</p>	<p><u>放課後の行動 (近所/家)</u>                  • 行動                  部活動をする</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一日の行動と感想を述べる</li> </ul>



		<p>2. A イ-かったです A イ-くなかったです A イ-かったですか</p> <p>3. AN でした AN じゃありませんでした AN でしたか</p> <p>4. N でした N じゃありませんでした N でしたか</p> <p>・どうでしたか</p>	<p>(A) テニスの後で、ハンバーガーを食べました。コーラも飲みました。ハンバーガーはおいしかったです。でも、コーラは冷たくなかったです。それから5時半ごろうちへ帰りました。晩ごはんの後で、すうがくのしゅくだいをしました。かんたんでした。あした、すうがくのテストがあります。あ、もう11時半!おやすみなさい。</p> <p>《ダイアログ》 きのう、学校の後で何をしましたか。 シオンとテニスをしました。 テニスはどうでしたか。 とても楽しかったです。 すうがくのしゅくだいをしましたか。 はい。晩ごはんの後で、しゅくだいをしました。どうでしたか。 かんたんでしたよ。 きょうのすうがくのテストはどうでしたか。 かんたんじゃありませんでした!</p>	<p>テニスをする サッカーをする バンドの練習をする ファーストフードの店へ行く うちへ帰る しゅくだいをする 勉強をする テレビを見る 音楽を聞く 晩ごはんを食べる …</p> <p>・感想 楽しい、おもしろい、 つまらない、 高い、安い にぎやかだ、ざんねんだ かんたんだ、やさしい むずかしい おいしい、まずい、…</p>	
<p>M13</p>	<p>日記2</p>	<p>1. V て、～ (B) 2. A イ-くて/AN-で、～ (B) 3. V かつ (B)</p> <p>・どうでしたか</p> <p>※「A イ-くて/AN-で、～」は、M4にもある。</p>	<p>《モノログ》 きょう、テストの後で、ヘレンと町に行って、映画を見ました。とてもこわくて、おもしろかったです。でも人が少なかったです。私たちは、映画のあとで、公園でアイスクリームを買って、食べました。つめたくて、おいしかったです。それから、ゲームセンターへ行きました。でも、ゲームのあそび方がよくわかりませんでした。本屋さんで本を読んで、うちへ帰りました。</p> <p>《ダイアログ》 きのう、テストの後で何をしましたか。 ヘレンと町に行って、映画を見ました。</p>	<p><u>放課後の行動 (町に行く)</u></p> <p>・行く場所 ゲームセンター ファーストフード店 映画館 ショッピングセンター 本屋 CDショップ 公園</p> <p>・行動 映画を見る 買い物をする 本やざっしを読む</p>	<p>・一日の行動と感想を述べる</p>

			<p>そうですか。映画はどうでしたか。 とてもこわくて、おもしろかったです。 それから、何をしましたか。 公園で、アイスクリームを買って、食べました。 そうですか。それからどこへ行きましたか。 それから、ゲームセンターへ行きました。 ゲームはどうでしたか。 あそび方がよくわかりませんでした。 それはざんねんでしたね。</p>	<p>食べる／飲む 友だちとおしゃべりする 友だちに会う いえへ帰る</p> <p>・感想 楽しい、おもしろい、 つまらない、 高い、安い にぎやかだ、ざんねんだ かんたんだ、やさしい むずかしい おいしい、まずい</p>	
M14	友だち	<p>1. Vています (結果継続) (B) 2. Vています (進行) (B) 3. これ／それ／あれ／どれ 4. この／その／あの／どの</p> <p>・ どの人ですか ・ だれですか</p>	<p>《モノログ》 これは友だちの写真です。 マイクは、黒いセーターをきています。 ジェーンは、まるいめがねをかけています。 エマは、音楽を聞いています。 ジョージは、先生と話しています。</p> <p>《ダイアログ》 それは何ですか。 これは友だちのしゃしんです。 いちばんいい友だちはだれですか。 マイクとジェーンとエマとジョージです。 マイクは、どの子ですか。 マイクは、黒いセーターをきています。 ああ、わかりました。この男の子ですね。 はい、その男の子です。 ジェーンは、どの子ですか。 ジェーンは、まるいめがねをかけています。 この女の子ですか。 はい。その女の子です。</p>	<p>・ 着脱動詞 着る、はく、かぶる、 ぬぐ</p> <p>・ 継続動詞 話す、笑う、読む、 書く、見る、…</p> <p>・ 衣服や身につけるもの ぼうし スカート、ズボン、 ジーンズ、 シャツ、ジャケット、 コート めがね</p> <p>・ 色 黒い、赤い、白い、 青い、黄色い、茶色い、 緑の、ベージュの、…</p> <p>・ 形 丸い、四角い、大きい 小さい、長い、短い</p>	<p>・ 身につけているもので人物を描写する／特定する ・ 進行中の動作で人物を描写する／特定する</p>

				<p>エマとジョージは？ エマは音楽を聞いています。 ジョージは先生と話しています。 ああ、わかりました。</p>		
M15	ひまな とき	<p>1. Vたり、Vたりします (B) 2. NやN 3. Vに行きます (B) 4. ~から、~ (B)</p>	<p>《モノログ》 ひまなとき、ぼくはよくテレビを見ます。 ときどき、ゲームやすうどくをします。 犬が好きですから、犬とあそんだり、公園に行ったりします。それから、水泳も好きですから、ときどきプールにおよぎに行きます。</p> <p>《ダイアログ》 ひまなとき、何をしますか。 ぼくはよくテレビを見ます。 ときどき、ゲームやすうどくをします。 そうですか。すうどくはおもしろいですね。 はい。それから、ぼくは犬がすきですから、犬とあそんだり、公園に行ったりします。 そうですか。それはいいですね。スポーツはどうですか。 そうですね。すいえいも好きですから、ときどきプールにおよぎに行きます。 そうですか。</p>	<p>・暇なときにする活動 テレビを見る ゲームをする 数独をする スポーツをする 水泳をする 買い物をする 犬とあそぶ さんぽ(を)する およぐ プールに行く 公園に行く 図書館に行く 町に行く 本/雑誌を読む 音楽を聞く 漢字を練習する</p>	<p>・余暇の活動について話す</p>	
M16	なやみ	<p>1. Vたほうがいいです (B) 2. まだ ...positive (B) 3. もう ...positive (B)</p> <p>・どうしたんですか ・どうしてですか</p>	<p>《モノログ》 わたしは友だちとけんかしました。 わたしがやくそくをわすれましたから、友だちはとてもおこりました。 わたしは、もうあやまりましたが、友だちは、まだおこっています。 わたしはもう一度あやまったほうがいいですか。</p>	<p>・問題 (例) 友だちとけんかする ・原因 約束をわすれる ものをなくす 悪口を言う ・問題に対する反応 あやまる</p>	<p>・自分の問題を話す ・だれかの問題を引き出す ・助言をもとめる ・助言をあたえる</p>	

		<p>・どうでしょう</p>	<p>《ダイアログ》                  どうしたんですか。                  友だちとけんかしました。                  どうして、友だちとけんかしましたか。                  わたしがやくそくをわすれました。                  あやまりましたか。                  あやまりましたが、友だちは、とてもおこりました。まだ、おこっています。                  どうでしょう。                  もう一度あやまったほうがいいです。そして、プレゼントもあげたほうがいいです。                  そうですか。じゃあ、そうします。</p>	<p>あやまらない                  おこっている                  ・助言                  (もう一度) あやまる                  電話をする                  Eメール、手紙、カードを出す                  プレゼントをあげる                  新しいものを買う</p>	
M17	家の仕事	<p>1. V-dic.こと                  2. Nがあります</p>	<p>(C)                  (A)                  《モノログ》                  ぼくの家族は父、母、そば、あね、ぼくの5人です。犬のポチもいます。みんな、うちのしごとがあります。                  父：車をあらうこと にわをそうじすること                  母とそば：食事をつくること せんたくすること                  あね：おふろとトイレをそうじすること                  ぼく：ポチのせわをすること                  ポチ：新聞を部屋にもってくること                  みんな：自分の部屋をそうじすること                  《ダイアログ》                  ジェイムズくんは、うちのしごとをてつだっていますか。                  はい。ぼくの家族は、みんな、うちのしごとがあります。                  ぼくのしごとは、犬のせわをすることです。犬の名前はポチです。                  そうですか。おねえさんのしごとは何ですか。                  あねのしごとは、おふろとトイレをそうじする</p>	<p>・家族語彙                  ・住居関係                  庭、車庫、玄関、                  へや、台所、居間、                  ベッドルーム、階段、                  トイレ、おふろ、                  シャワールーム、                  バスルーム                  ・家の仕事                  洗濯 (を) する                  買い物 (を) する                  食事をつくる                  料理 (を) する                  車を洗う                  庭をそうじする                  (庭のそうじをする)                  草木を手入れする                  (草木の手入れをする)                  へやをそうじする                  (へやのそうじをする)</p>	<p>・家庭生活に必要な活動について話す</p>

			<p>ことです。 おねえさんは、えらいですね。 はい。あねはとてもえらいです。ぼくは、自分の部屋とポチのこやをそうじします。</p>	<p>ペットをせわする (ペットのせわをする) 新聞をへやに持ってくる ※ あります (所有)</p>	
M18	特技	<p>1. Nができます (A) 2. V-dic.ことができます (B) 3. Aイ-く/AN-に Vます (B)</p> <p>・どんなことができますか</p>	<p>《モノログ》 わたしはブレイクダンスができます。 早く動くことができます。 早くまわることができます。 だからブレイクダンスがとくいです。</p> <p>わたしは早口ことばができます。 とても早く話すことができます。 正しく話すことができます。 だから早口ことばがとくいです。</p> <p>《ダイアログ》 トムくんはなにがとくいですか。 ぼくは、ブレイクダンスがとくいです。 ええっ、ほんとうですか？ はい。 早く動くことができますか。 はい、できます。 早くまわることができますか。 はい、できます。だから、ぼくは、ブレイクダンスがとくいです。 すごいですねえ！</p>	<p>・特技と能力 ダンスをする きれいにうごく 音楽にあわせてうごく 歌を歌う きれいな声でうたう がくふ(スコア)を正しく読む 書道 字をきれいに書く 字をたてに書く ふでをじょうずに使う 早口言葉 とても早く話す 正しく話す まんがをかく キャラクターをじょうずにかく おもしろい話をかんがえる 外国語を話す ことばをたくさんおぼえる きいて、いみが正しくわかる その国の友だちをつくる</p>	<p>・特技と能力について話す</p>
M19	子どものとき	<p>1. Aイ-く/AN-になります (B) 2. V-dic.つもりです (B)</p>	<p>《モノログ》 子どものとき、私は体がよわかったです。私はよく病気になりました。そして、学校を休みました。母がいつもしんぱいしていました。でも、今はとてもけんこうになりました。9才のとき、すいえ</p>	<p>・子どものときの問題 (例) 体が弱い あまり話さない 勉強しない きれいな食べ物が多い</p>	<p>・過去のことを話す ・過去と現在を比較して話す ・これからの予定/計画を言う</p>

			<p>いをはじめました。そして、体が強くなりました。元気になりましたから、今はスポーツが大好きです。来月から、スキーをはじめのつもりです。</p> <p>《ダイアローグ》          ナオミさんは、子どものとき、どうでしたか。          わたしは、子どものとき体がよかったです。よく病気になって、学校を休みました。そうですか。たいへんでしたね。          はい。母がいつもしんぱいしていました。そうですか。今はどうですか。          今はとてもけんこうです。どうしてけんこうになりましたか。          9才のとき、すいえいをはじめました。そして、体が強くなりました。それは、よかったですね。          はい。今はスポーツが大好きです。来月からスキーをはじめのつもりです。がんばってください。          はい、がんばります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在             <ul style="list-style-type: none"> <li>健康だ</li> <li>よく話す</li> <li>勉強が好きだ</li> <li>なんでも食べる</li> </ul> </li> <li>・変化のきっかけ             <ul style="list-style-type: none"> <li>水泳などのスポーツ</li> <li>いい友だち</li> <li>いい先生</li> <li>お母さんの料理</li> </ul> </li> <li>・これからの予定／計画             <ul style="list-style-type: none"> <li>新しいスポーツ</li> <li>友だちをたくさんつくる</li> <li>もっと勉強する</li> <li>自分で食事をつくる</li> <li>...</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

December 2006 The Japan Foundation London Language Centre