



The British Association
for Teaching Japanese
as a foreign language

BATJ-JF Co-Organised Seminar



JAPAN FOUNDATION

Mastering “CEFR” and the “Framework for Japanese Language Education” - Beyond the Can-Do List -

This seminar is co-organised by the British Association for Teaching Japanese as a Foreign Language and The Japan Foundation, London. Each year we choose a universal topic that is relevant to all participants regardless of their teaching institution or their students. We invite a lecturer who is a leader in that field to provide a novel and interesting learning opportunity for all participants.

This time, we will welcome Professor Tomoko Kaneda of Gakushuin University. Professor Kaneda’s wealth of knowledge and experience from her many years of work as a committee member of the Agency for Cultural Affairs’ Japanese Language Policy and Education Section is reflected in Japanese language education policy planning. She is deeply involved in the development of a curriculum based on the “Framework for Japanese Language Education” and “Can-Do Lists”.

In 2024 Professor Kaneda was awarded a commendation from the Agency for Cultural Affairs in recognition of her many achievements. We are sure a lot of you met her when she participated in the BATJ Annual Conference in Keele in August 2025. In 2001 the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) was announced, with the Japan Foundation’s The JF Standard for Japanese-Language Education following in 2010 and the Agency for Cultural Affairs’ Framework for Japanese Language Education in 2021. Through this seminar, you will revisit the principles of CEFR and these frameworks, and consider the action-oriented approach behind them, as well as challenges of Japanese-language education tied to Can-Do.

We hope to receive many applications!

Details

Date/Time: 8th February 2026, 10:00 – 12:00 (GMT)

Theme: Mastering “CEFR” and the “Framework for Japanese Language Education”
– Beyond the Can-Do List –

Lecturer: Professor Tomoko Kaneda (Faculty of Letters, Department of Japanese Language and Literature, Gakushuin University)

Intended audience: Japanese language teachers working at educational institutions in the United Kingdom and Europe or post-graduate students specialising in Japanese language education. (We also welcome participation from people who do not fit into either category).

Max. number of participants: 80

Location: Online (Zoom meeting software).

Language used: Japanese

Participation fees and information on how to apply: Please click [here](#). *(22nd December~).

Application deadline: 3rd February 2026 (Tuesday), 12:00 (British time).

Applications will close early if the maximum number of participants is reached.

If you wish to apply, please fill out the following: “Pre-Seminar Questionnaire”. [here](#)

Organisers: The British Association for Teaching Japanese as a Foreign Language and The Japan Foundation, London.

セミナー内容概要：(講師より)

ヨーロッパを中心に広く共有されてきた CEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）は、言語教育の共通基盤として国や言語を越えて大きな影響力を持ってきました。日本においても、2021年10月に文化審議会国語分科会より『日本語教育の参照枠』（以下「参照枠」）が公表され、CEFR の理念を踏まえた日本語教育の枠組みが示され、日本における日本語教育・学習に大きな影響を与えています。

現在、日本では A1、B2 といった CEFR や参照枠による能力レベルと、在留資格や大学入学資格などとの関連付けが進み、多くの日本語教育機関では「参照枠」の背景にある行動中心アプローチや Can do などの受容を求められ、「参照枠」に基づいた教育課程をいかに編成するかが最重要課題となっています。

本セミナーでは、CEFR および参照枠の主要概念に対する理解を深めつつ、枠組みや Can do リストを、教育者自身が主体となって用いるということがどういうことかを考えます。外国語／第二言語としての日本語教育において、何を判断軸として授業やカリキュラムを設計していくべきなのか、日本語教育は何を大切にしたらいいのか、どうあるべきかについて、参加者のみなさんと共に、改めて検討する機会したいと考えています。

講師プロフィール：金田智子（かねだ ともこ）

学習院大学文学部日本語日本文学科教授
Ed.M in TESOL (Teachers College)

文化外国语専門学校、Earlham College（米国）、
広島大学留学生センター、国立国語研究所を経て、現職



専門は日本語教育、教師教育。研究テーマは、授業分析の手法を用いた教師教育、教師の成長、地域における日本語教育。国立国語研究所在職時より、「生活のための日本語」に関する調査研究を行い、2013年からは大学院生らと共に在住外国人を対象とした日本語教室での実践に取り組んでいる。また、2011年から2020年まで、文化審議会国語分科会委員として、地域日本語教育、日本語教育人材の養成・研修、日本語教員の資格日本語能力の評価等について審議に携わる。2022年から3年間、文化庁／文部科学省による『日本語教育の参照枠』を活用した教育モデル開発・普及事業（日本語教育学会受託）に取り組み、生活 Can do を基にしたモデルカリキュラムを開発した。

【関連する出版物・論文】

1. 「学習につながる自己評価—「生活のための日本語」教育の可能性—」単著,
『「評価」を持って街に出よう：「教えたこと・学んだことの評価」という発想を超えて』（宇佐美洋編著），
2016年,くろしお出版。
2. 『新・日本語教育を学ぶ：なぜ、なにを、どう教えるか』共著, 2020年, 三修社。
3. 「生活のための日本語を学ぶカリキュラムのこれから—「日本語教育の参照枠」を生かす—」単著,
『日本語学』44巻, 3号, 2025年, 明治書院。