GCSE 日本語リソース「カーちからー」学習項目表

トピック：わたし・家族・家での生活

※ 1 文型／文法項目は、「JFLLC 版 GCSE 日本語文型リスト」による。
※ 2 文型に付してある(A)(B)(C)は、同リストによる文型の難度を示す。（A）最も基礎的レベル（B）基本的レベル（C）やや難しいレベル
※ 3 番号を付してない項目は、疑問文等の付加情報。
※ 4 表中の記号は次の通り。 N：名詞 Aイ：イ形容詞 AN：ナ形容詞 V：動詞

※ 1 Structure/Grammar is based on *List of GCSE Japanese Structures by JFLLC*.
※ 2 (A),(B) and (C) attached to the structures are the levels of difficulty derived from *List of GCSE Japanese Structures by JFLLC*.
(A): Most Basic, (B): Basic, (C): Slightly More Difficult
※ 3 Unnumbered structures represent additional information such as interrogative sentences.
※ 4 The abbreviations in the table stand for the following. N：Noun Aイ：I-Adjective AN：NA-Adjective V：Verb

No.	サブトピック Subtopic	文型／文法項目 （文型レベル） Structure／Grammar (level)	テキストの例 Example of Text	語彙・表現の例 Vocabulary	目標 Goals
M1	わたし	1. NはNです (A) Nじゃありません Nですか 2. N の N (A) ・なんですか ・なんさいですか ・なん年生ですか ・なん月なん日ですか ・どこですか	≪モノローグ≫ みなさん、はじめまして。 わたしはアリス・ケイです。 イギリス人です。 13才です。 セントメアリ校の9年生です。 わたしのたんじょうびは6月11日です。 わたしのうちはロンドンです。 どうぞよろしくおねがいします。 ≪ダイアローグ≫ すみません、名前はなんですか。	・自分の名前、学校名、住んでいる市／町の名前 ・国籍（イギリス人、日本人、…） ・数字（１～２０） ～年生、～才 ○月○日（誕生日） ・～さん、～くん ・あいさつ はじめまして どうぞよろしく ・学年の言い方 日本人：△△中学の2年生	・自己紹介をする ・名前、年齢、学年、誕生日、住んでいる町など、個人の基本的な情報を聞いたり答えたりする

2006@JFLLC

			ハリーです。 ハリーくん、学校はどこですか。 ぼくの学校は、セントメアリ校です。 何年生ですか。 10 年生です。 15 才ですか。 いいえ、14 才です。 そうですか。うちはどこですか。 ぼくのうちは、ブリクストンです。	中学 2 年生 英国人：△△校の 10 年生 10 年生	
M2	家族 1 (家族構成)	1. N がいます／いません／いますか (A) 2. N が　～人／～匹　います (A) 3. N と N 4. N も 5. A イ／AN　＋ N (A) ・どんな N ですか ・～にん、～ひき	≪モノローグ≫ わたしの家族は六人です。 父と母とあにといもうとと私です。 あにが二人います。 いもうとは五才です。やさしいいもうとです。 犬も、一匹、います。 犬の名前は、ミッキーです。 ミッキーは、白い犬です。 ≪ダイアローグ≫ 家族は何人ですか。 　六人です。父と母とあにといもうとと私です。 　あにが、二人います。 いもうとさんは何才ですか。 　いもうとは五才です どんないもうとさんですか。 　とてもやさしいいもうとです。 ペットはいますか。 　はい、犬が一匹います。 　犬の名前は、ミッキーです。 どんな犬ですか。 　ミッキーは、白い犬です。	・助数詞＋数 　～人、～匹 ・家族 　父、母、あに、あね、おとうと、いもうと、そぼ、そふ／おとうさん、おかあさん、おにいさん、おねえさん、おとうとさん、いもうとさん、おじいさん、おばあさん ・ペットの動物 　犬、ねこ、とり ・性格など 　やさしい、こわい、かわいい、元気な、親切な、… ・動物の色 　白い、黒い、茶色い	・家族について話す 　・家族構成を言う 　・家族の性格や特徴を簡単に言う 　・自分の家族と他者の家族の名称を使い分ける ・人と動物を正しく数える

M3	家族２ （父母、祖父母）	1. Nは Aイ です (A) Nは Aイ ですか Nは Aイ-くないです 2. Nは AN です (A) Nは AN ですか Nは AN-じゃ ありません 3. あまり～（negative） (A) とても～ ・Nはどうですか ・でも	≪モノローグ≫ ぼくの母は、やさしいです。 そぼも、やさしいです。 母とそぼは、おもしろいです。 でも父は、とてもこわいです。 そふは、あまりこわくないです。 父とそふは、とても元気です。 ≪ダイアローグ≫ ハリーくんのお母さんは、どんな人ですか。 ぼくの母は、やさしいです。 そうですか。お父さんは、どうですか。 父はとてもこわいです。 でも、だいじょうぶです。 リンダさんのお父さんは、どうですか。 私の父は、あまりこわくないです。 父は、おもしろいです。	・人の性格など やさしい、おもしろい、 明るい、たのしい、 かわいい、おとなしい、 こわい、きびしい、 うるさい、忙しい、 元気な、にぎやかな、 まじめな、静かな、 きれいな、親切な、 だいじょうぶな、…	・家族について話す ・家族の性格を簡単に言う
M4	家族３ （兄弟姉妹）	1. Aイ-くて、～ です (B) AN-で、～です Nで、～です ・どんなNですか ・だれ	≪モノローグ≫ 私は、あにと、あねと、いもうとがいます。 あには27才で、ビジネスマンです。 あにはいつもいそがしいです。 あねは21才で、大学生です。 あねはいつも元気で、明るいです。 いもうとは10才で、小学生です。 いもうとはおとなしくて、かわいいです。 ≪ダイアローグ≫ キーラさんはきょうだいがいますか。 はい、私はきょうだいが三人います。 だれがいますか。 あにと、あねと、いもうとがいます。 おにいさんは、どんなおにいさんですか。	・人の性格や特徴など やさしい、おもしろい、 明るい、たのしい、 かわいい、かっこいい、おとなしい、こわい、 きびしい、うるさい、 忙しい、元気な、 にぎやかな、まじめな、静かな、 きれいな、 親切な、だいじょうぶな、… ・職業 ビジネスマン、会社員、エンジニア、～の先生、～の運転手、店員、医者、… 大学生、高校生、中学生、小学	・家族について話す ・家族の性格や特徴を言う ・家族の職業を言う

2006@JFLLC

			あには27才で、ビジネスマンです。 いつもいそがしいです。 おねえさんはどんなおねえさんですか。 あねは21才で、大学生です。 いつも元気で、明るいです。 いもうとさんは？ いもうとは10才で、小学生です。 おとなしくて、かわいいです。 いいきょうだいですね！ どうもありがとう。	生、学生、…	
M5	家族4 (ペット)	1. NはNがAイ／ANです (C) ・そして ・どんなNですか	≪モノローグ≫ ぼくのペットは犬です。 犬の名前は、ミッキーです。 ミッキーは、おとなしいです。 ミッキーは、体が長いです。 ミッキーは、あしがみじかいです。 ミッキーは、あたまがいいです。 ミッキーは、とてもかわいいです。 ≪ダイアローグ≫ キースくんのペットは、なんですか。 ぼくのペットは犬です。名前はミッキーです。 ミッキーは、どんな犬ですか。 ミッキーはおとなしい犬です。 ミッキーは大きいですか。 いいえ、あまり大きくないです。 でも、 体が長いです。 そして、あしがみじかいです。 ミッキーは、あたまがいいですか。 はい、とてもあたまがいいです。 そして、とてもかわいいです。 ミッキーは、いいかぞくですね。 はい。	・動物 犬、ねこ、とり、うさぎ、 ハムスター、うま、へび、かめ、 かえる、きんぎょ、… ・身体 体、あたま、足、手、 かお、耳、目、口、鼻、しっぽ、 … ・身体や能力の特徴を表す語 大きい／小さい、長い／短い、 太い／ほそい、 高い／ひくい、はやい／おそい、 いい／わるい、 白い、黒い、赤い、青い、 茶色い、黄色い、緑の ・性格や特徴など おとなしい、かわいい、 やさしい、うるさい、 おもしろい、かっこいい、 元気な、静かな、きれいな、…	・ペットについて話す ・ペットの性格や特徴を言う

M6	趣味1 （スポーツ・楽器）	1. N1が好きです (A) 2. N1も好きです (A) 3. N2は好きじゃありません (A) 4. N1は N2より ～です (C) 5. 好きなN1 は N2です (A) 6. もっと ～です (A) ・どんなNが好きですか ・Nはどうですか	≪モノローグ≫ ぼくは、サッカーが好きです。 サッカーは、とてもおもしろいです。 ラグビーも、おもしろいです。 でも、ラグビーは、サッカーより、むずかしいです。 やきゅうは、好きじゃありません。 やきゅうは、もっとむずかしいです。 ≪ダイアローグ≫ ケイトさん、とくいながっきは何ですか。 わたしは、ピアノとフルートがとくいです。 ピアノはとても楽しいです。 フルートはどうですか。 フルートも楽しいです。 でも、ピアノより、むずかしいです。 ギターは? ギターはあまりとくいじゃありません。 ギターはもっとむずかしいです。	・好みと能力を表す語 すきです、きらいです、 得意です、苦手です、 上手です、へたです ・スポーツ サッカー、ラグビー、 野球、テニス、バスケットボール、バレーボール、ピンポン、ホッケー、スキー、スケート、クリケット、じゅうどう、からて、すもう、レスリング… ・楽器 ピアノ、ギター、バイオリン、チェロ、フルート、クラリネット、ドラム、… ・どう思うかを表す形容詞 楽しい、おもしろい、 やさしい、つまらない、むずかしい、かんたんな、…	・好きなこと、得意なことについて話す ・好きなこと、得意なことを比較する
M7	趣味2 （いろいろなジャンル）	1. N1とN2とどちらが好きですか (C) 2.（N2より）N1のほうが好きです (C) 3. N1がいちばん～です (A) ・どのNが～ですか	≪モノローグ≫ 私は、マンガが、好きです。 マンガは、おもしろいです。 私は、かわいいマンガが、好きです。 ポケモンがいちばん好きです。 私はアニメも好きです。 でも、アニメより、マンガのほうが好きです。 ≪ダイアローグ≫ 映画と読書と、どちらが好きですか。 映画のほうが、好きです。 どんな映画が、好きですか。 こわい映画が好きです。	・趣味のジャンル マンガ、アニメ、映画、読書（本）、音楽、テレビ、スポーツ、… ・各ジャンルの特徴 こわい、おもしろい、 おかしい、かわいい、 かっこいい、きれいな、 ロマンチックな、… ・各ジャンルの具体例 …	・好きなことについてより具体的に述べる ・比較する

			どの映画が、いちばん好きですか。 「リング」がいちばん好きです。 「エイリアン」はどうですか。 「エイリアン」はあまり好きじゃありません。		
M8	生活1 (私の一日)	1. Vます／Vません／Vますか (A) 2. ＜なに＞ を Vます (A) 3. ＜何時＞ に Vます (A) 4. ＜どこ＞ へ Vます (A) 5. ～から～まで (時間) 6. N の まえに (A) 7. N の あとで (A) ・いつ～しますか ・何時に～しますか	≪モノローグ≫ 7時に起きます。 7時半に朝ごはんを食べます。 8時に学校に行きます。 8時半から3時半まで、勉強します。 3時半から5時まで、テニスをします。 5時半にうちへ帰ります。 晩ごはんのまえに、ゲームをします。 7時に晩ごはんを食べます。 晩ごはんのあとで、テレビを見ます。 ニュースは、あまり見ません。 8時から10時まで宿題をします。 11時にねます。 ≪ダイアローグ≫ ヘレンさんは、毎日、何時におきますか。 わたしは7時におきます。 何時に学校に行きますか。 8時に行きます。 8時半から3時半まで、勉強します。 じゅぎょうのあとで、何をしますか。 3時半から5時まで、テニスをします。 何時にうちへ帰りますか。 5時半にうちへ帰ります。 晩ごはんのまえに、何をしますか。 ゲームをします。 いつ、しゅくだいをしますか。 8時から10時まで、しゅくだいをします。	・時刻 1～12時、～時半、 ・一日の活動 起きる、ねる、 朝／昼／晩ごはんを食べる、 学校へ行く、家へ帰る、 勉強（を）する、 しゅくだいをする、 クラブ活動（部活）をする、スポーツをする、 テニスをする、 ゲームをする、 テレビを見る、 本／ざっしを読む、 ＣＤ／音楽を聞く、 顔をあらう、 歯をみがく、 シャワーをあびる、 …	・毎日の生活行動について話す

			何時にねますか。 11 時にねます。		
M9	生活2 (私の一週間)	1. ＜どこ＞で　V ます　(A) 2. ＜だれ＞と　V ます　(A) 3. N（目的）に 行きます 4. 程度の副詞　(A) よく　　V ます ときどき　V ます あまり　　V ません ぜんぜん　V ません ・そして ・いつ ・どこ ・だれ ・何曜日	≪モノローグ≫ 月曜日に、学校で、友だちとテニスをします。 火曜日と木曜日に、図書館へ、勉強に行きます。 金曜日に、うちでピアノをれんしゅうします。 土曜日に、よく町へ買い物に行きます。 日曜日に、よく、家族とそぼのうちへ行きます。 ≪ダイアローグ≫ アリサさん､月曜日から日曜日まで何をしますか。 月曜日に学校でテニスをします。 だれとテニスをしますか。 テニスクラブの友だちとします。 そうですか。 そして、火曜日と木曜日に、図書館へ勉強に行きます。 たいへんですね。 はい。金曜日の午後、ピアノをれんしゅうします。 すごいですね。どこでれんしゅうしますか。 わたしのうちで、れんしゅうします。 いいですね。土曜日と日曜日はどうですか。 土曜日に、ときどき、町へ買い物に行きます。 そして日曜日に、よく、家族と、そぼのうちへ行きます。	・時を表す語 月～日曜日、 午前、午後、 ・いろいろな活動 テニスをする 犬とあそぶ テレビを見る 本を読む 音楽を聞く 勉強（を）する 日本語を勉強する ピアノを練習する ゲームをする バーベキューをする 買い物をする ・場所 家 にわ 学校、図書館、 公園、ジム、プール、 スポーツクラブ、 町 …	・一週間の生活行動について話す ・自分の行動の頻度を述べる
M10	誕生日 1 （私の誕生日）	1. N がほしいです　(A) ほしいですか ほしくないです 2. V たいです　(A) V たいですか	≪モノローグ≫ 私のたんじょうびは、3 月 18 日です。 私は、たんじょうびのとき、プレゼントがほしいです。 ゲームがほしいです。	・誕生日　○月○日 ・プレゼント ゲーム、本、CD、DVD、服、くつ、..… ・誕生日の活動	・自分の誕生日にほしいもの、したいことについて話す

		Vたくないです 3. Nのとき (A)	パーティーをしたいです。 パーティーのとき、大きいケーキを食べたいです。 ≪ダイアローグ≫ カミラさん、たんじょうびはいつですか。 わたしのたんじょうびは3月18日です。 たんじょうびのとき、プレゼントがほしいですか。 はい！もちろんほしいです！ 何がほしいですか。 ゲームがほしいです。 そうですか。パーティーをしたいですか。 はい、パーティーをしたいです。 そして、大きいケーキを食べたいです。	パーティーをする ケーキを食べる ごちそうを食べる 出かける ロンドンアイへ行く 町へ行く デートする	
M11	誕生日2 (家族の誕生日)	1. (Nに) Nをあげます (B) 2. (Nから) Nをもらいます (B) 3. なにかVます (B) 4. なにもVません (B)	≪モノローグ≫ ぼくのそぼは、とてもやさしいです。 ぼくは、そぼから、よくおかしをもらいます。 来週の土曜日は、そぼのたんじょうびです。 ぼくは、そぼに、花をあげます。 そして、たんじょうびのうたを、うたいます。 ≪ダイアローグ≫ ションくんのおばあさんは、どんな人ですか。 ぼくのそぼは、とてもやさしいです。 ぼくは、そぼから、よくおかしをもらいます。 おばあさんのたんじょうびはいつですか。 来週の土曜日です。 おばあさんになにかあげますか。 いいえ、なにもあげません。 でも、たんじょうびのうたを、うたいます。 それはいいですね。	・誕生日 ○月○日、… ・プレゼント 花、ゲーム、本、CD、DVD、服、くつ、… ・誕生日にしてあげたいこと うちへ行く パーティーをする 歌を歌う プレゼントをあげる 仕事をてつだう	・家族の誕生日にあげたいもの、してあげたいことについて話す

M12	日記１	1. Vました　(A) Vませんでした Vましたか 2. Aイ-かったです　(A) Aイ-くなかったです Aイ-かったですか 3. AN-でした　(A) AN-じゃありませんでした AN-でしたか 4. Nでした　(A) Nじゃありませんでした Nでしたか ・どうでしたか	≪モノローグ≫ きょう学校の後で、シオンとテニスをしました。テニスはとても楽しかったです。テニスの後で、ハンバーガーを食べました。コーラも飲みました。ハンバーガーはおいしかったです。でも、コーラは冷たくなかったです。それから5時半ごろうちへ帰りました。晩ごはんの後で、すうがくのしゅくだいをしました。かんたんでした。あした、すうがくのテストがあります。あ、もう11時半！おやすみなさい。 ≪ダイアローグ≫ きのう、学校の後で何をしましたか。 シオンとテニスをしました。 テニスはどうでしたか。 とても楽しかったです。 すうがくのしゅくだいをしましたか。 はい。晩ごはんのあとで、しゅくだいをしました。 どうでしたか。 かんたんでしたよ。 きょうのすうがくのテストはどうでしたか。 かんたんじゃありませんでした！	放課後の行動（近所／家） ・行動 部活動をする テニスをする サッカーをする バンドの練習をする ファーストフードの店へ行く うちへ帰る しゅくだいをする 勉強をする テレビを見る 音楽を聞く 晩ごはんを食べる … ・感想 楽しい、おもしろい、 つまらない、 高い、安い にぎやかだ、ざんねんだ かんたんだ、やさしい むずかしい おいしい、まずい、…	・一日の行動と感想を述べる
M13	日記２	1. Vて、～　(B) 2. Aイ-くて／AN-で、～　(B) 3. Vかた　(B) ・どうでしたか ※「A イ-くて／AN-で、～ 」は、	≪モノローグ≫ きょう、テストの後で、ヘレンと町に行って、映画を見ました。とてもこわくて、おもしろかったです。でも人が少なかったです。私たちは、映画のあとで、公園でアイスクリームを買って、食べました。つめたくて、おいしかったです。それから、ゲームセンターへ行きました。でも、ゲームのあそび方がよくわかりませんでした。本屋さんで本を読んで、うちへ帰りました。	放課後の行動（町に行く） ・行く場所 ゲームセンター ファーストフード店 映画館 ショッピングセンター 本屋 ＣＤショップ 公園	・一日の行動と感想を述べる

		M4 にもあり。	≪ダイアローグ≫ きのう、テストの後で何をしましたか。 　ヘレンと町に行って、映画を見ました。 そうですか。映画はどうでしたか。 　とてもこわくて、おもしろかったです。 それから、何をしましたか。 　公園で、アイスクリームを買って、食べました。 そうですか。それからどこへ行きましたか。 　それから、ゲームセンターへ行きました。 ゲームはどうでしたか。 　遊び方がよくわかりませんでした。 それはざんねんでしたね。	・行動 　映画を見る 　買い物をする 　本やざっしを読む 　食べる／飲む 　友だちとおしゃべりする 　友だちに会う 　いえへ帰る ・感想 　楽しい、おもしろい、 　つまらない、 　高い、安い 　にぎやかだ、ざんねんだ 　かんたんだ、やさしい 　むずかしい 　おいしい、まずい	
M14	友だち	1. V ています（結果継続）　(B) 2. V ています（進行）　(B) 3. これ／それ／あれ／どれ 4. この／その／あの／どの ・どの人ですか ・だれですか	≪モノローグ≫ これは友だちの写真です。 マイクは、黒いセーターをきています。 ジェーンは、丸いめがねをかけています。 エマは、音楽を聞いています。 ジョージは、先生と話しています。 ≪ダイアローグ≫ それは何ですか。 　これは友だちのしゃしんです。 いちばんいい友だちはだれですか。 　マイクとジェーンとエマとジョージです。 マイクは、どの子ですか。 　マイクは、黒いセーターをきています。 ああ、わかりました。この男の子ですね。 　はい、その男の子です。	・着脱動詞 　着る、はく、かぶる、 　ぬぐ ・継続動詞 　話す、　笑う、　読む、 　書く、　見る、… ・衣服や身につけるもの 　ぼうし 　スカート、ズボン、 　ジーンズ、 　シャツ、ジャケット、 　コート 　めがね ・色 　黒い、赤い、白い、 　青い、黄色い、茶色い、	・身につけているもので人物を描写する／特定する ・進行中の動作で人物を描写する／特定する

2006@JFLLC

			ジェーンは、どの子ですか。 　ジェーンは、丸いめがねをかけています。 この女の子ですか。 　はい。その女の子です。 エマとジョージは？ 　エマは音楽を聞いています。 　ジョージは先生と話しています。 ああ、わかりました。	緑の、ベージュの、… ・形 　丸い、四角い、大きい 　小さい、長い、短い	
M15	ひまなとき	1. Vたり、Vたりします (B) 2. NやN 3. Vに行きます (B) 4. ～から、～ (B)	≪モノローグ≫ ひまなとき、ぼくはよくテレビを見ます。 ときどき、ゲームやすうどくをします。 犬が好きですから、犬とあそんだり、公園に行ったりします。それから、水泳も好きですから、ときどきプールにおよぎに行きます。 ≪ダイアローグ≫ ひまなとき、何をしますか。 　ぼくはよくテレビを見ます。 　ときどき、ゲームやすうどくをします。 そうですか。すうどくはおもしろいですね。 　はい。それから、ぼくは犬がすきですから、犬とあそんだり、公園に行ったりします。 そうですか。それはいいですね。スポーツはどうですか。 　そうですね。水泳も好きですから、ときどきプールにおよぎに行きます。 そうですか。	・暇なときにする活動 　テレビを見る 　ゲームをする 　数独をする 　スポーツをする 　水泳をする 　買い物をする 　犬とあそぶ 　さんぽ（を）する 　およぐ 　プールに行く 　公園に行く 　図書館に行く 　町に行く 　本／雑誌を読む 　音楽を聞く 　漢字を練習する	・余暇の活動について話す
M16	悩み	1. Vたほうがいいです (B) 2. まだ …positive (B) 3. もう …positive (B)	≪モノローグ≫ わたしは友だちとけんかしました。 わたしが約束をわすれましたから、 友だちはとてもおこりました。	・問題 (例) 　友だちとけんかする ・原因 　約束をわすれる	・自分の問題を話す ・だれかの問題を引き出す ・助言をもとめる ・助言をあたえる

2006@JFLLC

		・どうしたんですか ・どうしてですか ・どうしましょう	わたしは、もうあやまりましたが、友だちは、まだおこっています。 わたしはもう一度あやまったほうがいいですか。 ≪ダイアローグ≫ どうしたんですか。 　友だちとけんかしました。 どうして、友だちとけんかしましたか。 　私が約束をわすれました。 あやまりましたか。 　あやまりましたが、ともだちは、とてもおこりました。まだ、おこっています。 　どうしましょう。 もう一度あやまったほうがいいです。そして、プレゼントもあげたほうがいいです。 　そうですか。じゃあ、そうします。	ものをなくす 　悪口を言う ・問題に対する反応 　あやまる 　あやまらない 　おこっている ・助言 （もう一度）あやまる 　電話をする 　E メール、手紙、カードを出す 　プレゼントをあげる 　新しいものを買う	
M17	家の仕事	1. V-こと　(C) 2. N が.あります　(A)	≪モノローグ≫ 　ぼくの家族は父、母、そぼ、あね、ぼくの 5 人です。犬のポチもいます。みんな、うちのしごとがあります。 父：車を洗うこと　にわをそうじすること 母とそぼ：食事を作ること　せんたくすること あね：おふろとトイレをそうじすること ぼく：ポチのせわをすること ポチ：新聞をへやにもってくること 全員：自分のへやをそうじすること ≪ダイアローグ≫ ジェイムズくんは、うちのしごとをてつだっていますか。 　はい。ぼくの家族は、みんな、うちのしごとがあります。	・家族語彙 ・住居関係 　庭、車庫、玄関、 　へや、台所、居間、 　ベッドルーム、階段、 　トイレ、おふろ、 　シャワールーム、 　バスルーム ・家の仕事 　洗濯（を）する 　買い物（を）する 　食事をつくる 　料理（を）する 　車を洗う 　庭をそうじする 　（庭のそうじをする）	・家庭生活に必要な活動について話す

			ぼくのしごとは、犬のせわをすることです。犬のなまえはポチです。 そうですか。おねえさんのしごとは何ですか。 あねのしごとは、おふろとトイレをそうじすることです。 おねえさんは、えらいですね。 はい。あねはとてもえらいです。ぼくは、自分のへやとポチのへやをそうじします。	草木を手入れする （草木の手入れをする） へやをそうじする （へやのそうじをする） ペットをせわする （ペットのせわをする） 新聞をへやに持ってくる ※ あります (所有)	
M18	特技	1. Nができます (A) 2. V-dic.ことができます (B) 3. Aイ-く／AN-に Vます (B) ・どんなことができますか	≪モノローグ≫ わたしはブレイクダンスができます。 早くうごくことができます。 早くまわることができます。 だからブレイクダンスがとくいです。 わたしは早口言葉ができます。 とても早く話すことができます。 正しく話すことができます。 だから早口言葉がとくいです。 ≪ダイアローグ≫ トムくんはなにがとくいですか。 ぼくは、ブレイクダンスがとくいです。 ええっ、ほんとうですか? はい。 早くうごくことができますか。 はい、できます。 早くまわることができますか。 はい、できます。だから、ぼくは、ブレイクダンスがとくいです。 すごいですねえ！	・特技と能力 ダンスをする きれいにうごく 音楽にあわせてうごく 歌を歌う きれいな声でうたう がくふ(スコア)を正しく読む 書道 字をきれいに書く 字をたてに書く ふでをじょうずに使う 早口言葉 とても早く話す 正しく話す まんがをかく キャラクターをじょうずにかく おもしろい話をかんがえる 外国語を話す ことばをたくさんおぼえる きいて、いみが正しくわかる その国の友だちをつくる	・特技と能力について話す

M19	子どものとき	1. Aイ-く／AN-になります (B) 2. V-dic.つもりです (B)	≪モノローグ≫ 子どものとき、私は体がよわかったです。私はよく病気になりました。そして、学校を休みました。母がいつも心配していました。でも、今はとてもけんこうになりました。9 歳のとき、水泳を始めました。そして、体がつよくなりました。元気になりましたから、今はスポーツが大好きです。来月から、スキーをはじめるつもりです。 ≪ダイアローグ≫ ナオミさんは、子どものとき、どうでしたか。 わたしは、子どものとき体が弱かったです。 よく病気になって、学校を休みました。 そうですか。たいへんでしたね。 はい。母がいつも心配していました。 そうですか。今はどうですか。 今はとてもけんこうです。 どうしてけんこうになりましたか。 9 才のとき、水泳を始めました。 そして、体が強くなりました。 それは、よかったですね。 はい。今はスポーツが大好きです。 来月からスキーを始めるつもりです。 がんばってください。 はい、がんばります。	・子どものときの問題 (例) 体が弱い あまり話さない 勉強しない きらいな食べ物が多い ・現在 健康だ よく話す 勉強が好きだ なんでも食べる ・変化のきっかけ 水泳などのスポーツ いい友だち いい先生 お母さんの料理 ・これからの予定／計画 新しいスポーツ 友だちをたくさんつくる もっと勉強する 自分で食事をつくる …	・過去のことを話す ・過去と現在を比較して話す ・これからの予定／計画を言う

December 2006 The Japan Foundation London Language Centre