

GCSE 日本語リソース「カーちからー」学習項目表

トピック：わたし・家族・家での生活

- ※ 1 文型／文法項目は、「JFLLC 版 GCSE 日本語文型リスト」による。
- ※ 2 文型に付してある(A)(B)(C)は、同リストによる文型の難度を示す。(A) 最も基礎的レベル (B) 基本的レベル (C) やや難しいレベル
- ※ 3 番号を付してない項目は、疑問文等の付加情報。
- ※ 4 表中の記号は次の通り。 N：名詞 Aイ：イ形容詞 AN：ナ形容詞 V：動詞

- ※ 1 Structure/Grammar is based on *List of GCSE Japanese Structures by JFLLC*.
- ※ 2 (A),(B) and (C) attached to the structures are the levels of difficulty derived from *List of GCSE Japanese Structures by JFLLC*.
(A): Most Basic, (B): Basic, (C): Slightly More Difficult
- ※ 3 Unnumbered structures represent additional information such as interrogative sentences.
- ※ 4 The abbreviations in the table stand for the following. N : Noun Aイ : I-Adjective AN : NA-Adjective V : Verb

No.	サブ トピック Subtopic	文型／文法項目 (文型レベル) Structure/Grammar (level)	テキストの例 Example of Text	語彙・表現の例 Vocabulary	目標 Goals
M1	わたし	1. NはNです (A) N じゃありません N ですか 2. N の N (A) ・なんですか ・なんさいですか ・なん年生ですか ・なん月なん日ですか ・どこですか	≪モノローグ≫ みなさん、はじめまして。 わたしはアリス・ケイです。 イギリス人です。 13才です。 セントメアリ校の9年生です。 わたしのたんじょうびは6月11日です。 わたしのうちはロンドンです。 どうぞよろしくおねがいします。 ≪ダイアローグ≫ すみません、名前はなんですか。	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の名前、学校名、住んでいる市／町の名前 ・国籍 (イギリス人、日本人、…) ・数字 (1～20) ～年生、～才 ○月○日 (誕生日) ・～さん、～くん ・あいさつ はじめまして どうぞよろしく ・学年の言い方 日本人：△△中学の2年生 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介をする ・名前、年齢、学年、誕生日、住んでいる町など、個人の基本的な情報を聞いたり答えたりする

			<p>ハリーです。 ハリーくん、学校はどこですか。 ぼくの学校は、セントメアリ校です。 何年生ですか。 10年生です。 15才ですか。 いいえ、14才です。 そうですか。うちはどこですか。 ぼくのうちは、ブリクストンです。</p>	<p>中学2年生 英国人：△△校の10年生 10年生</p>	
M2	<p>家族1 (家族構成)</p>	<p>1. Nがいます/いません/いますか (A) 2. Nが ~人/~匹 います (A) 3. NとN 4. Nも 5. Aイ/AN + N (A)</p> <p>・どんなNですか ・~にん、~ひき</p>	<p>《モノログ》 わたしの家族は六人です。 父と母とあにといもうとと私です。 あにが二人います。 いもうとは五才です。やさしいいもうとです。 犬も、一匹、います。 犬の名前は、ミッキーです。 ミッキーは、白い犬です。</p> <p>《ダイアログ》 家族は何人ですか。 六人です。父と母とあにといもうとと私です。 あにが、二人います。 いもうとさんは何才ですか。 いもうとは五才です。 どんないもうとさんですか。 とてもやさしいいもうとです。 ペットはいますか。 はい、犬が一匹います。 犬の名前は、ミッキーです。 どんな犬ですか。 ミッキーは、白い犬です。</p>	<p>・助数詞+数 ~人、~匹 ・家族 父、母、あに、あね、おとうと、いもうと、そぼ、そふ/おとうさん、おかあさん、おにいさん、おねえさん、おとうとさん、いもうとさん、おじいさん、おばあさん ・ペットの動物 犬、ねこ、とり ・性格など やさしい、こわい、かわいい、元気な、親切的な、… ・動物の色 白い、黒い、茶色い</p>	<p>・家族について話す ・家族構成を言う ・家族の性格や特徴を簡単に言う ・自分の家族と他者の家族の名称を使い分ける ・人と動物を正しく数える</p>

<p>M3</p>	<p>家族2 (父母、 祖父母)</p>	<p>1. Nは A イ です (A) Nは A イ ですか Nは A イ-くないです</p> <p>2. Nは AN です (A) Nは AN ですか Nは AN-じゃ ありません</p> <p>3. あまり～ (negative) (A) とても～</p> <p>・Nはどうですか ・でも</p>	<p>《モノローグ》 ぼくの母は、やさしいです。 そぼも、やさしいです。</p> <p>母とそぼは、おもしろいです。 でも父は、とてもこわいです。 そふは、あまりこわくないです。 父とそふは、とても元気です。</p> <p>《ダイアローグ》 ハリーくんのお母さんは、どんな人ですか。 ぼくの母は、やさしいです。 そうですか。お父さんは、どうですか。 父はとてもこわいです。 でも、だいじょうぶです。 リンダさんのお父さんは、どうですか。 私の父は、あまりこわくないです。 父は、おもしろいです。</p>	<p>・人の性格など やさしい、おもしろい、 明るい、たのしい、 かわいい、おとなしい、 こわい、きびしい、 うるさい、忙しい、 元気な、にぎやかな、 まじめな、静かな、 きれいな、親切な、 だいじょうぶな、…</p>	<p>・家族について話す ・家族の性格を簡単に言う</p>
<p>M4</p>	<p>家族3 (兄弟姉 妹)</p>	<p>1. A イ-くて、～ です (B) AN-で、～です Nで、～です</p> <p>・どんなNですか ・だれ</p>	<p>《モノローグ》 私は、あにと、あねと、いもうとがいます。 あには27才で、ビジネスマンです。 あにはいつもいそがしいです。 あねは21才で、大学生です。 あねはいつも元気で、明るいです。 いもうとは10才で、小学生です。 いもうとはおとなしくて、かわいいです。</p> <p>《ダイアローグ》 キーラさんはきょうだいがありますか。 はい、私はきょうだい三人います。 だれがいますか。 あにと、あねと、いもうとがいます。 おにいさんは、どんなおにいさんですか。</p>	<p>・人の性格や特徴など やさしい、おもしろい、 明るい、たのしい、 かわいい、かっこいい、おとな しい、こわい、 きびしい、うるさい、 忙しい、元気な、 にぎやかな、まじめな、静かな、 きれいな、 親切な、だいじょうぶな、…</p> <p>・職業 ビジネスマン、会社員、エンジ ニア、～の先生、～の運転手、 店員、医者、… 大学生、高校生、中学生、小学</p>	<p>・家族について話す ・家族の性格や特徴を言う ・家族の職業を言う</p>

			<p>あには27才で、ビジネスマンです。 いつもいそがしいです。 おねえさんはどんなおねえさんですか。 あねは21才で、大学生です。 いつも元気で、明るいです。 いもうとさんは? いもうとは10才で、小学生です。 おとなしくて、かわいいです。 いいきょうだいですね! どうもありがとう。</p>	<p>生、学生、…</p>	
M5	<p>家族4 (ペット)</p>	<p>1. NはNがAイ/ANです (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> •そして •どんなNですか 	<p>《モノログ》 ぼくのペットは犬です。 犬の名前は、ミッキーです。 ミッキーは、おとなしいです。 ミッキーは、体が長いです。 ミッキーは、あしがみじかいです。 ミッキーは、あたまがいいです。 ミッキーは、とてもかわいいです。</p> <p>《ダイアログ》 キースくんのペットは、なんですか。 ぼくのペットは犬です。名前はミッキーです。 ミッキーは、どんな犬ですか。 ミッキーはおとなしい犬です。 ミッキーは大きいですか。 いいえ、あまり大きくないです。 でも、体が長いです。 そして、あしがみじかいです。 ミッキーは、あたまがいいですか。 はい、とてもあたまがいいです。 そして、とてもかわいいです。 ミッキーは、いいかぞくですね。 はい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •動物 犬、ねこ、とり、うさぎ、 ハムスター、うま、へび、かめ、 かえる、きんぎょ、… •身体 体、あたま、足、手、 かお、耳、目、口、鼻、しっぽ、 … •身体や能力の特徴を表す語 大きい/小さい、長い/短い、 太い/ほそい、 高い/ひくい、はやい/おそい、 いい/わるい、 白い、黒い、赤い、青い、 茶色い、黄色い、緑の •性格や特徴など おとなしい、かわいい、 やさしい、うるさい、 おもしろい、かつこいい、 元気な、静かな、きれいな、… 	<ul style="list-style-type: none"> •ペットについて話す •ペットの性格や特徴を 言う

<p>M6</p>	<p>趣味1 (スポーツ・楽器)</p>	<p>1. N1 が好きです (A) 2. N1 も好きです (A) 3. N2 は好きじゃありません (A) 4. N1 は N2 より ~です (C) 5. 好きなN1 は N2 です (A) 6. もっと ~です (A)</p> <p>• どんなNが好きですか • Nはどうですか</p>	<p>《モノログ》 ぼくは、サッカーが好きです。 サッカーは、とてもおもしろいです。 ラグビーも、おもしろいです。 でも、ラグビーは、サッカーより、むずかしいです。 やきゅうは、好きじゃありません。 やきゅうは、もっとむずかしいです。</p> <p>《ダイアログ》 ケイトさん、とくいながつきは何ですか。 わたしは、ピアノとフルートがとくいです。 ピアノはとても楽しいです。 フルートはどうですか。 フルートも楽しいです。 でも、ピアノより、むずかしいです。 ギターは？ ギターはあまりとくいじゃありません。 ギターはもっとむずかしいです。</p>	<p>• 好みと能力を表す語 すきです、きらいです、得意です、苦手です、上手です、へたです</p> <p>• スポーツ サッカー、ラグビー、野球、テニス、バスケットボール、バレーボール、ピンポン、ホッケー、スキー、スケート、クリケット、じゅうどう、からて、すもう、レスリング…</p> <p>• 楽器 ピアノ、ギター、バイオリン、チェロ、フルート、クラリネット、ドラム、…</p> <p>• どう思いかを表す形容詞 楽しい、おもしろい、やさしい、つまらない、むずかしい、かんたんな、…</p>	<p>• 好きなこと、得意なことについて話す •好きなこと、得意なことを比較する</p>
<p>M7</p>	<p>趣味2 (いろいろなジャンル)</p>	<p>1. N1 と N2 とどちらが好きですか (C) 2. (N2 より) N1 のほうが好きです (C) 3. N1 がいちばん~です (A)</p> <p>• どのNが~ですか</p>	<p>《モノログ》 私は、マンガが、好きです。 マンガは、おもしろいです。 私は、かわいいマンガが、好きです。 ポケモンがいちばん好きです。 私はアニメも好きです。 でも、アニメより、マンガのほうが好きです。</p> <p>《ダイアログ》 映画と読書と、どちらが好きですか。 映画のほうが、好きです。 どんな映画が、好きですか。 こわい映画が好きです。</p>	<p>• 趣味のジャンル マンガ、アニメ、映画、読書(本)、音楽、テレビ、スポーツ、…</p> <p>• 各ジャンルの特徴 こわい、おもしろい、おかしい、かわいい、かっこいい、きれいな、ロマンチックな、…</p> <p>• 各ジャンルの具体例 …</p>	<p>•好きなことについてより具体的に述べる •比較する</p>

			<p>どの映画が、いちばん好きですか。 「リング」がいちばん好きです。 「エイリアン」はどうですか。 「エイリアン」はあまり好きじゃありません。</p>		
M8	生活1 (私の 一日)	<p>1. Vます/Vません/Vますか (A) 2. <なに> を Vます (A) 3. <何時> に Vます (A) 4. <どこ> へ Vます (A) 5. ~から~まで (時間) 6. N の まえに (A) 7. N の あとで (A)</p> <p>• いつ~しますか • 何時に~しますか</p>	<p>《モノログ》 7時に起きます。 7時半に朝ごはんを食べます。 8時に学校に行きます。 8時半から3時半まで、勉強します。 3時半から5時まで、テニスをします。 5時半にうちへ帰ります。 晩ごはんのまえに、ゲームをします。 7時に晩ごはんを食べます。 晩ごはんのあとで、テレビをみます。 ニュースは、あまり見ません。 8時から10時まで宿題をします。 11時にねます。</p> <p>《ダイアログ》 ヘレンさんは、毎日、何時におきますか。 わたしは7時におきます。 何時に学校に行きますか。 8時に行きます。 8時半から3時半まで、勉強します。 じゅぎょうのあとで、何をしますか。 3時半から5時まで、テニスをします。 何時にうちへ帰りますか。 5時半にうちへ帰ります。 晩ごはんのまえに、何をしますか。 ゲームをします。 いつ、しゅくだいをしますか。 8時から10時まで、しゅくだいをします。</p>	<p>• 時刻 1~12時、~時半、</p> <p>• 一日の活動 起きる、ねる、 朝/昼/晩ごはんを食べる、 学校へ行く、家へ帰る、 勉強(を)する、 しゅくだいをする、 クラブ活動(部活)をする、ス ポーツをする、 テニスをする、 ゲームをする、 テレビを見る、 本/ざっしを読む、 CD/音楽を聞く、 顔をあらう、 歯をみがく、 シャワーをあびる、 ...</p>	<p>• 毎日の生活行動について 話す</p>

				何時にねますか。 11時にねます。		
M9	生活2 (私の一週間)	<p>1. <どこ>で Vます (A)</p> <p>2. <だれ>と Vます (A)</p> <p>3. N (目的) に 行きます (A)</p> <p>4. 程度の副詞 (A)</p> <p>よく Vます</p> <p>ときどき Vます</p> <p>あまり Vません</p> <p>ぜんぜん Vません</p> <p>・そして</p> <p>・いつ</p> <p>・どこ</p> <p>・だれ</p> <p>・何曜日</p>	<p>《モノローグ》</p> <p>月曜日に、学校で、友だちとテニスをします。</p> <p>火曜日と木曜日に、図書館へ、勉強に行きます。</p> <p>金曜日に、うちでピアノをれんしゅうします。</p> <p>土曜日に、よく町へ買い物に行きます。</p> <p>日曜日に、よく、家族とそばのうちへ行きます。</p> <p>《ダイアローグ》</p> <p>アリサさん、月曜日から日曜日まで何をしますか。</p> <p>月曜日に学校でテニスをします。</p> <p>だれとテニスをしますか。</p> <p>テニスクラブの友だちとします。</p> <p>そうですか。</p> <p>そして、火曜日と木曜日に、図書館へ勉強に行きます。</p> <p>たいへんですね。</p> <p>はい。金曜日の午後、ピアノをれんしゅうします。</p> <p>すごいですね。どこでれんしゅうしますか。</p> <p>わたしのうちで、れんしゅうします。</p> <p>いいですね。土曜日と日曜日はどうですか。</p> <p>土曜日に、ときどき、町へ買い物に行きます。</p> <p>そして日曜日に、よく、家族と、そばのうちへ行きます。</p>	<p>・時を表す語</p> <p>月～日曜日、</p> <p>午前、午後、</p> <p>・いろいろな活動</p> <p>テニスをする</p> <p>犬とあそぶ</p> <p>テレビを見る</p> <p>本を読む</p> <p>音楽を聞く</p> <p>勉強 (を) する</p> <p>日本語を勉強する</p> <p>ピアノを練習する</p> <p>ゲームをする</p> <p>バーベキューをする</p> <p>買い物をする</p> <p>・場所</p> <p>家</p> <p>にわ</p> <p>学校、図書館、</p> <p>公園、ジム、プール、</p> <p>スポーツクラブ、</p> <p>町</p> <p>...</p>	<p>・一週間の生活行動について話す</p> <p>・自分の行動の頻度を述べる</p>	
M10	誕生日 1 (私の誕生日)	<p>1. Nがほしいです (A)</p> <p>ほしいですか</p> <p>ほしくないです</p> <p>2. Vたいです (A)</p> <p>Vたいですか</p>	<p>《モノローグ》</p> <p>私のたんじょうびは、3月18日です。</p> <p>私は、たんじょうびのとき、プレゼントがほしいです。</p> <p>ゲームがほしいです。</p>	<p>・誕生日 ○月○日</p> <p>・プレゼント</p> <p>ゲーム、本、CD、DVD、服、くつ、...</p> <p>・誕生日の活動</p>	<p>・自分の誕生日にほしいものの、したいことについて話す</p>	

		V たくないです 3. N のとき	(A)	<p>パーティーをしたいです。 パーティーのとき、大きいケーキを食べたいです。</p> <p>《ダイアログ》 カミラさん、たんじょうびはいつですか。 わたしのたんじょうびは3月18日です。 たんじょうびのとき、プレゼントがほしいですか。 はい！もちろんほしいです！ 何がほしいですか。 ゲームがほしいです。 そうですか。パーティーをしたいですか。 はい、パーティーをしたいです。 そして、大きいケーキを食べたいです。</p>	<p>パーティーをする ケーキを食べる ごちそうを食べる 出かける ロンドンアイへ行く 町へ行く デートする</p>	
M11	誕生日 2 (家族の 誕生日)	<p>1. (N に) N をあげます 2. (N から) N をもらいます 3. なにかVます 4. なにもVません</p>	(B) (B) (B) (B)	<p>《モノログ》 ぼくのそばは、とてもやさしいです。 ぼくは、そばから、よくおかしをもらいます。 来週の土曜日は、そばのたんじょうびです。 ぼくは、そばに、花をあげます。 そして、たんじょうびのうたを、うたいます。</p> <p>《ダイアログ》 ショーンくんのおばあさんは、どんな人ですか。 ぼくのそばは、とてもやさしいです。 ぼくは、そばから、よくおかしをもらいます。 おばあさんのたんじょうびはいつですか。 来週の土曜日です。 おばあさんになにかあげますか。 いいえ、なにもあげません。 でも、たんじょうびのうたを、うたいます。 それはいいですね。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 誕生日 ○月○日、… • プレゼント 花、ゲーム、本、CD、DVD、服、 くつ、… • 誕生日にしてあげたいこと うちへ行く パーティーをする 歌を歌う プレゼントをあげる 仕事をてつだう 	<ul style="list-style-type: none"> • 家族の誕生日にあげたい もの、してあげたいこと について話す

M12	日記1	<p>1. V ました (A) V ませんでした V ましたか</p> <p>2. A イ- かったです (A) A イ- くなかったです A イ- かったですか</p> <p>3. AN- でした (A) AN- じゃありませんでした AN- でしたか</p> <p>4. N でした (A) N じゃありませんでした N でしたか</p> <p>・ どうでしたか</p>	<p>《モノログ》</p> <p>きょう学校の後で、シオンとテニスをしました。テニスはとても楽しかったです。</p> <p>テニスの後で、ハンバーガーを食べました。コーラも飲みました。ハンバーガーはおいしかったです。でも、コーラは冷たくなかったです。それから5時半ごろうちへ帰りました。晩ごはんの後で、すうがくのしゅくだいをしました。かんたんでした。あした、すうがくのテストがあります。あ、もう11時半！おやすみなさい。</p> <p>《ダイアログ》</p> <p>きのう、学校の後で何をしましたか。 シオンとテニスをしました。 テニスは どうでしたか。 とても楽しかったです。 すうがくのしゅくだいをしましたか。 はい。晩ごはんのあとで、しゅくだいをしました。 どうでしたか。 かんたんでしたよ。 きょうのすうがくのテストはどうでしたか。 かんたんじゃありませんでした！</p>	<p>放課後の行動 (近所/家)</p> <p>・ 行動</p> <p>部活動をする テニスをする サッカーをする バンドの練習をする ファーストフードの店へ行く うちへ帰る しゅくだいをする 勉強をする テレビを見る 音楽を聞く 晩ごはんを食べる …</p> <p>・ 感想</p> <p>楽しい、おもしろい、 つまらない、 高い、安い にぎやかだ、ざんねんだ かんたんだ、やさしい むずかしい おいしい、まずい、…</p>	<p>・ 一日の行動と感想を述べる</p>
M13	日記2	<p>1. V て、～ (B)</p> <p>2. A イ- くて/AN- で、～ (B)</p> <p>3. V かった (B)</p> <p>・ どうでしたか</p> <p>※ 「A イ- くて/AN- で、～」は、</p>	<p>《モノログ》</p> <p>きょう、テストの後で、ヘレンと町に行って、映画を見ました。とてもこわくて、おもしろかったです。でも人が少なかったです。私たちは、映画のあとで、公園でアイスクリームを買って、食べました。つめたくて、おいしかったです。それから、ゲームセンターへ行きました。でも、ゲームのあそび方がよくわかりませんでした。本屋さんで本を読んで、うちへ帰りました。</p>	<p>放課後の行動 (町に行く)</p> <p>・ 行く場所</p> <p>ゲームセンター ファーストフード店 映画館 ショッピングセンター 本屋 CDショップ 公園</p>	<p>・ 一日の行動と感想を述べる</p>

		M4にもあり。		<p>《ダイアログ》</p> <p>きのう、テストの後で何をしましたか。 ヘレンと町に行って、映画を見ました。 そうですか。映画はどうでしたか。 とてもこわくて、おもしろかったです。 それから、何をしましたか。 公園で、アイスクリームを買って、食べました。 そうですか。それからどこへ行きましたか。 それから、ゲームセンターへ行きました。 ゲームはどうでしたか。 遊び方がよくわかりませんでした。 それはざんねんでしたね。</p>	<p>・行動</p> <p>映画を見る 買い物をする 本やざっしを読む 食べる／飲む 友だちとおしゃべりする 友だちに会う いえへ帰る</p> <p>・感想</p> <p>楽しい、おもしろい、 つまらない、 高い、安い にぎやかだ、ざんねんだ かんたんだ、やさしい むずかしい おいしい、まずい</p>	
M14	友だち	<p>1. Vています (結果継続) (B)</p> <p>2. Vています (進行) (B)</p> <p>3. これ／それ／あれ／どれ</p> <p>4. この／その／あの／どの</p> <p>・ どの人ですか</p> <p>・ だれですか</p>	<p>《モノログ》</p> <p>これは友だちの写真です。 マイクは、黒いセーターをきています。 ジェーンは、丸いめがねをかけています。 エマは、音楽を聞いています。 ジョージは、先生と話しています。</p> <p>《ダイアログ》</p> <p>それは何ですか。 これは友だちのしゃしんです。 いちばんいい友だちはだれですか。 マイクとジェーンとエマとジョージです。 マイクは、どの子ですか。 マイクは、黒いセーターをきています。 ああ、わかりました。この男の子ですね。 はい、その男の子です。</p>	<p>・着脱動詞</p> <p>着る、はく、かぶる、 ぬぐ</p> <p>・継続動詞</p> <p>話す、笑う、読む、 書く、見る、…</p> <p>・衣服や身につけるもの</p> <p>ぼうし スカート、ズボン、 ジーンズ、 シャツ、ジャケット、 コート めがね</p> <p>・色</p> <p>黒い、赤い、白い、 青い、黄色い、茶色い、</p>	<p>・身につけているもので人物を描写する／特定する</p> <p>・進行中の動作で人物を描写する／特定する</p>	

				<p>ジェーンは、どの子ですか。 ジェーンは、丸いめがねをかけています。 この女の子ですか。 はい。その女の子です。 エマとジョージは？ エマは音楽を聞いています。 ジョージは先生と話しています。 ああ、わかりました。</p>	<p>緑の、ベージュの、… ・形 丸い、四角い、大きい 小さい、長い、短い</p>	
M15	ひまな とき	<p>1. Vたり、Vたりします (B) 2. NやN 3. Vに行きます (B) 4. ～から、～ (B)</p>	<p>《モノログ》 ひまなとき、ぼくはよくテレビを見ます。 ときどき、ゲームやすうどくをします。 犬が好きですから、犬とあそんだり、公園に行ったりします。それから、水泳も好きですから、ときどきプールにおよぎに行きます。</p> <p>《ダイアログ》 ひまなとき、何をしますか。 ぼくはよくテレビを見ます。 ときどき、ゲームやすうどくをします。 そうですか。すうどくはおもしろいですね。 はい。それから、ぼくは犬がすきですから、犬とあそんだり、公園に行ったりします。 そうですか。それはいいですね。スポーツはどうですか。 そうですね。水泳も好きですから、ときどきプールにおよぎに行きます。 そうですか。</p>	<p>・暇なときにする活動 テレビを見る ゲームをする 数独をする スポーツをする 水泳をする 買い物をする 犬とあそぶ さんぽ(を)する およぐ プールに行く 公園に行く 図書館に行く 町に行く 本／雑誌を読む 音楽を聞く 漢字を練習する</p>	<p>・余暇の活動について話す</p>	
M16	悩み	<p>1. Vたほうがいいです (B) 2. まだ…positive (B) 3. もう…positive (B)</p>	<p>《モノログ》 わたしは友だちとけんかしました。 わたしが約束をわすれましたから、友だちはとてもおこりました。</p>	<p>・問題 (例) 友だちとけんかする ・原因 約束をわすれる</p>	<p>・自分の問題を話す ・だれかの問題を引き出す ・助言をもとめる ・助言をあたえる</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • どうしたんですか • どうしてですか • どうしましょう 	<p>わたしは、もうあやまりましたが、友だちは、まだおこっています。</p> <p>わたしはもう一度あやまったほうがいいですか。</p> <p>《ダイアログ》</p> <p>どうしたんですか。</p> <p>友だちとけんかしました。</p> <p>どうして、友だちとけんかしましたか。</p> <p>私が約束をわすれました。</p> <p>あやまりましたか。</p> <p>あやまりましたが、ともだちは、とてもおこりました。まだ、おこっています。</p> <p>どうしましょう。</p> <p>もう一度あやまったほうがいいです。そして、プレゼントもあげたほうがいいです。</p> <p>そうですか。じゃあ、そうします。</p>	<p>ものをなくす</p> <p>悪口を言う</p> <ul style="list-style-type: none"> • 問題に対する反応 <p>あやまる</p> <p>あやまらない</p> <p>おこっている</p> <ul style="list-style-type: none"> • 助言 <p>(もう一度) あやまる</p> <p>電話をする</p> <p>Eメール、手紙、カードを出す</p> <p>プレゼントをあげる</p> <p>新しいものを買う</p>	
M17	家の仕事	<p>1. V-こと (C)</p> <p>2. Nがあります (A)</p>	<p>《モノログ》</p> <p>ぼくの家族は父、母、そば、あね、ぼくの5人です。犬のポチもいます。みんな、うちのしごとがあります。</p> <p>父：車を洗うこと にわをそうじすること</p> <p>母とそば：食事を作ること せんたくすること</p> <p>あね：おふろとトイレをそうじすること</p> <p>ぼく：ポチのせわをすること</p> <p>ポチ：新聞をへやにもってくること</p> <p>全員：自分のへやをそうじすること</p> <p>《ダイアログ》</p> <p>ジェイムズくんは、うちのしごとをてつだっていますか。</p> <p>はい。ぼくの家族は、みんな、うちのしごとがあります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 家族語彙 • 住居関係 <p>庭、車庫、玄関、へや、台所、居間、ベッドルーム、階段、トイレ、おふろ、シャワールーム、バスルーム</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家の仕事 <p>洗濯 (を) する</p> <p>買い物 (を) する</p> <p>食事をつくる</p> <p>料理 (を) する</p> <p>車を洗う</p> <p>庭をそうじする</p> <p>(庭のそうじをする)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 家庭生活に必要な活動について話す

			<p>ぼくのしごとは、犬のせわをすることです。犬のなまえはポチです。</p> <p>そうですか。おねえさんのしごとは何ですか。</p> <p>あねのしごとは、おふろとトイレをそうじすることです。</p> <p>おねえさんは、えらいですね。</p> <p>はい。あねはとてもえらいです。ぼくは、自分のへやとポチのへやをそうじします。</p>	<p>草木を手入れする (草木の手入れをする)</p> <p>へやをそうじする (へやのそうじをする)</p> <p>ペットをせわする (ペットのせわをする)</p> <p>新聞をへやに持ってくる</p> <p>※ あります (所有)</p>	
M18	特技	<p>1. Nができます (A)</p> <p>2. V-dic.ことができます (B)</p> <p>3. Aイ-く/AN-に Vます (B)</p> <p>・どんなことができますか</p>	<p>《モノローグ》</p> <p>わたしはブレイクダンスができます。</p> <p>早くうごくことができます。</p> <p>早くまわることができます。</p> <p>だからブレイクダンスがとくいです。</p> <p>わたしは早口言葉ができます。</p> <p>とても早く話すことができます。</p> <p>正しく話すことができます。</p> <p>だから早口言葉がとくいです。</p> <p>《ダイアローグ》</p> <p>トムくんはなにがとくいですか。</p> <p>ぼくは、ブレイクダンスがとくいです。</p> <p>ええっ、ほんとうですか？</p> <p>はい。</p> <p>早くうごくことができますか。</p> <p>はい、できます。</p> <p>早くまわることができますか。</p> <p>はい、できます。だから、ぼくは、ブレイクダンスがとくいです。</p> <p>すごいですねえ！</p>	<p>・特技と能力</p> <p>ダンスをする</p> <p>きれいにうごく</p> <p>音楽にあわせてうごく</p> <p>歌を歌う</p> <p>きれいな声でうたう</p> <p>がくふ(スコア)を正しく読む</p> <p>書道</p> <p>字をきれいに書く</p> <p>字をたてに書く</p> <p>ふでをじょうずに使う</p> <p>早口言葉</p> <p>とても早く話す</p> <p>正しく話す</p> <p>まんがをかく</p> <p>キャラクターをじょうずにかく</p> <p>おもしろい話をかんがえる</p> <p>外国語を話す</p> <p>ことばをたくさんおぼえる</p> <p>きいて、いみが正しくわかる</p> <p>その国の友だちをつくる</p>	<p>・特技と能力について話す</p>

<p>M19</p>	<p>子ども のとき</p>	<p>1. A イ-く/AN-になります (B) 2. V-dic.つもりです (B)</p>	<p>《モノローグ》 子どものとき、私は体がよかったです。私はよく病気になりました。そして、学校を休みました。母がいつも心配していました。でも、今はとてもけんこうになりました。9歳のとき、水泳を始めました。そして、体がつよくなりました。元気になりましたから、今はスポーツが大好きです。来月から、スキーをはじめるつもりです。</p> <p>《ダイアローグ》 ナオミさんは、子どものとき、どうでしたか。 わたしは、子どものとき体が弱かったです。よく病気になって、学校を休みました。 そうですか。たいへんでしたね。 はい。母がいつも心配していました。 そうですか。今はどうですか。 今はとてもけんこうです。 どうしてけんこうになりましたか。 9才のとき、水泳を始めました。 そして、体が強くなりました。 それは、よかったですね。 はい。今はスポーツが大好きです。 来月からスキーを始めるつもりです。 がんばってください。 はい、がんばります。</p>	<p>・子どものときの問題 (例) 体が弱い あまり話さない 勉強しない きれいな食べ物が多い</p> <p>・現在 健康だ よく話す 勉強が好きだ なんでも食べる</p> <p>・変化のきっかけ 水泳などのスポーツ いい友だち いい先生 お母さんの料理</p> <p>・これからの予定/計画 新しいスポーツ 友だちをたくさんつくる もっと勉強する 自分で食事をつくる ...</p>	<p>・過去のことを話す ・過去と現在を比較して話す ・これからの予定/計画を言う</p>
------------	--------------------	---	--	--	---