

GCSE 日本語リソース「力-CHIKARA-」学習項目表

トピック：わたし・家族・家での生活

- ※ 1 文型／文法項目は、「JFLLC 版 GCSE 日本語文型リスト」による。
- ※ 2 文型に付してある(A)(B)(C)は、同リストによる文型の難度を示す。(A) 最も基本的なレベル (B) 基本的なレベル (C) やや難しいレベル
- ※ 3 番号を付してない項目は、疑問文等の付加情報。
- ※ 4 表中の記号は次の通り。 N：名詞 Aイ：イ形容詞 AN：ナ形容詞 V：動詞

- ※ 1 Structure/Grammar is based on *List of GCSE Japanese Structures by JFLLC*.
- ※ 2 (A),(B) and (C) attached to the structures are the levels of difficulty derived from *List of GCSE Japanese Structures by JFLLC*.
(A): Most Basic, (B): Basic, (C): Slightly More Difficult
- ※ 3 Unnumbered structures represent additional information such as interrogative sentences.
- ※ 4 The abbreviations in the table stand for the following. N : Noun Aイ : I-Adjective AN : NA-Adjective V : Verb

No.	サブトピック Subtopic	文型／文法項目 (文型レベル) Structure/Grammar (level)	テキストの例 Example of Text	語彙・表現の例 Vocabulary	目標 Goals
M1	わたし	1. NはNです (A) Nじゃありません Nですか 2. NのN (A) ・なんですか ・なんさいですか ・なん年生ですか ・なん月なん日ですか ・どこですか	≪モノローグ≫ みなさん、はじめまして。 わたしはアリス・ケイです。 イギリス人です。 13才です。 セントメアリ校の9年生です。 わたしのたんじょうびは6月11日です。 わたしのうちはロンドンです。 どうぞよろしくおねがいします。 ≪ダイアローグ≫ すみません、名前はなんですか。 ハリーです。 ハリーくん、学校はどこですか。	・自分の名前、学校名、住んでいる市／町の名前 ・国籍 (イギリス人、日本人、…) ・数字 (1～20) ～年生、～才 ○月○日 (誕生日) ・～さん、～くん ・あいさつ はじめまして どうぞよろしく ・学年の言い方 日本人：△△中学の2年生 中学2年生 英国人：△△校の10年生	・自己紹介をする ・名前、年齢、学年、誕生日、住んでいる町など、個人の基本的な情報を聞いたり答えたりする

			<p>ぼくの学校は、セントメアリ校です。 何年生ですか。 10年生です。 15才ですか。 いいえ、14才です。 そうですか。うちはどこですか。 ぼくのうちは、ブリクストンです。</p>	10年生	
M2	家族1 (家族構成)	<p>1. Nがいます/いません/ (A) いますか 2. Nが ~人/~匹 います (A) 3. NとN 4. Nも 5. Aイ/AN + N (A)</p> <p>・どんなNですか ・~にん、~ひき</p>	<p>《モノログ》 わたしの家族は六人です。 父と母とあにといもうとと私です。 あにが二人います。 いもうとは五才です。やさしいいもうとです。 犬も、一匹、います。 犬の名前は、ミッキーです。 ミッキーは、白い犬です。</p> <p>《ダイアログ》 家族は何人ですか。 六人です。父と母とあにといもうとと私です。 あにが、二人います。 いもうとさんは何才ですか。 いもうとは五才です どんないもうとさんですか。 とてもやさしいいもうとです。 ペットはいますか。 はい、犬が一匹います。 犬の名前は、ミッキーです。 どんな犬ですか。 ミッキーは、白い犬です。</p>	<p>・助数詞+数 ~人、~匹 ・家族 父、母、あに、あね、おとうと、 いもうと、そぼ、そふ/おとう さん、おかあさん、おにいさん、 おねえさん、おとうとさん、 いもうとさん、おじいさん、 おばあさん ・ペットの動物 犬、ねこ、とり ・性格など やさしい、こわい、かわいい、 元気な、親切な、… ・動物の色 白い、黒い、茶色い</p>	<p>・家族について話す ・家族構成を言う ・家族の性格や特徴を簡単に言う ・自分の家族と他者の家族の名称を使い分ける ・人と動物を正しく数える</p>
M3	家族2 (父母、	<p>1. Nは Aイ です (A) Nは Aイ ですか</p>	<p>《モノログ》 ぼくの母は、やさしいです。</p>	<p>・人の性格など やさしい、おもしろい、</p>	<p>・家族について話す ・家族の性格を簡単に言</p>

	<p>祖父母)</p>	<p>Nは A イ-く ないです 2. Nは AN です (A) Nは AN ですか Nは AN じゃありません 3. あまり～ (negative) (A) とても～</p> <p>・Nは どうですか ・でも</p>	<p>そぼも、やさしいです。 母とそぼは、おもしろいです。 でも父は、とてもこわいです。 そふは、あまりこわくないです。 父とそふは、とても元気です。</p> <p>《ダイアローグ》 ハリーくんのお母さんは、どんな人ですか。 ぼくの母は、やさしいです。 そうですか。お父さんは、どうですか。 父はとてもこわいです。 でも、だいじょうぶです。 リンダさんのお父さんは、どうですか。 私の父は、あまりこわくないです。 父は、おもしろいです。</p>	<p>明るい、たのしい、 かわいい、おとなしい、 こわい、きびしい、 うるさい、忙しい、 元気な、にぎやかな、 まじめな、静かな、 きれいな、親切的な、 だいじょうぶな、…</p>	<p>う</p>
<p>M4</p>	<p>家族3 (兄弟姉妹)</p>	<p>1. A イ-くて、～ です (B) AN-で、～です Nで、～です</p> <p>・どんなNですか ・だれ</p> <p>※「A イ-くて/AN-で、～」は、 M13にもある。</p>	<p>《モノローグ》 私は、あにと、あねと、いもうとがいます。 あには27才で、ビジネスマンです。 あにはいつもいそがしいです。 あねは21才で、大学生です。 あねはいつも元気で、明るいです。 いもうとは10才で、小学生です。 いもうとはおとなしくて、かわいいです。</p> <p>《ダイアローグ》 キーラさんはきょうだいがありますか。 はい、私はきょうだい三人います。 だれがありますか。 あにと、あねと、いもうとがいます。 おにいさんは、どんなおにいさんですか。 あには27才で、ビジネスマンです。 いつもいそがしいです。</p>	<p>・人の性格や特徴など やさしい、おもしろい、 明るい、たのしい、 かわいい、かっこいい、おとな しい、こわい、 きびしい、うるさい、 忙しい、元気な、 にぎやかな、まじめな、静かな、 きれいな、 親切的な、だいじょうぶな、…</p> <p>・職業 ビジネスマン、会社員、エンジ ニア、～の先生、～の運転手、 店員、医者、… 大学生、高校生、中学生、小学 生、学生、…</p>	<p>・家族について話す ・家族の性格や特徴を言 う ・家族の職業を言う</p>

			<p>おねえさんはどんなおねえさんですか。 あねは21才で、大学生です。 いつも元気で、明るいです。 いもうとさんは？ いもうとは10才で、小学生です。 おとなしくて、かわいいです。 いいきょうだいですね！ どうもありがとう。</p>		
M5	家族4 (ペット)	<p>1. NはNがAI/ANです (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> •そして •どんなNですか 	<p>《モノログ》 ぼくのペットは犬です。 犬の名前は、ミッキーです。 ミッキーは、おとなしいです。 ミッキーは、体が長いです。 ミッキーは、あしがみじかいです。 ミッキーは、あたまがいいです。 ミッキーは、とてもかわいいです。</p> <p>《ダイアログ》 キースくんのペットは、なんですか。 ぼくのペットは犬です。名前はミッキーです。 ミッキーは、どんな犬ですか。 ミッキーはおとなしい犬です。 ミッキーは大きいですか。 いいえ、あまり大きくないです。 でも、体が長いです。 そして、あしがみじかいです。 ミッキーは、あたまがいいですか。 はい、とてもあたまがいいです。 そして、とてもかわいいです。 ミッキーは、いかぞくですね。 はい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •動物 犬、ねこ、とり、うさぎ、 ハムスター、うま、へび、かめ、 かえる、きんぎょ、… •身体 体、あたま、足、手、 かお、耳、目、口、鼻、しっぽ、 … •身体や能力の特徴を表す語 大きい/小さい、長い/短い、 太い/ほそい、 高い/ひくい、はやい/おそい、 いい/わるい、 白い、黒い、赤い、青い、 茶色い、黄色い、緑の •性格や特徴など おとなしい、かわいい、 やさしい、うるさい、 おもしろい、かっこいい、 元気な、静かな、きれいな、… 	<ul style="list-style-type: none"> •ペットについて話す •ペットの性格や特徴を言う
M6	趣味1 (スポー)	<p>1. N1が好きです (A)</p> <p>2. N1も好きです (A)</p>	<p>《モノログ》 ぼくは、サッカーが好きです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •好みと能力を表す語 すきです、きらいです、 	<ul style="list-style-type: none"> •好きなこと、得意なことについて話す

	<p>ツ・楽器)</p>	<p>3. N2は好きじゃありません (A) 4. N1は N2より ~です (C) 5. 好きなN1 は N2です (A) 6. もっと ~です (A)</p> <p>• どんなNが好きですか • Nはどうですか</p>	<p>サッカーは、とてもおもしろいです。 ラグビーも、おもしろいです。 でも、ラグビーは、サッカーより、むずかしいです。 やきゅうは、好きじゃありません。 やきゅうは、もっとむずかしいです。</p> <p>《ダイアログ》 ケイトさん、とくいながつきは何ですか。 わたしは、ピアノとフルートがとくいです。 ピアノはとても楽しいです。 フルートはどうですか。 フルートも楽しいです。 でも、ピアノより、むずかしいです。 ギターは？ ギターはあまりとくいじゃありません。 ギターはもっとむずかしいです。</p>	<p>得意です、苦手です、 上手です、へたです</p> <p>• スポーツ サッカー、ラグビー、 野球、テニス、バスケットボール、 バレーボール、ピンポン、 ホッケー、スキー、スケート、 クリケット、じゅうどう、からて、 すもう、レスリング…</p> <p>• 楽器 ピアノ、ギター、バイオリン、 チェロ、フルート、クラリネット、 ドラム、…</p> <p>• どう思いかを表す形容詞 楽しい、おもしろい、 やさしい、つまらない、むずかしい、 かんたんな、…</p>	<p>• 好きなこと、得意なことを比較する</p>
<p>M7</p>	<p>趣味2 (いろいろなジャンル)</p>	<p>1. N1 と N2 とどちらが好きですか (C) 2. (N2 より) N1 のほうが好きです (C) 3. N1 がいちばん~です (A)</p> <p>• どのNが~ですか</p>	<p>《モノログ》 私は、マンガが、好きです。 マンガは、おもしろいです。 私は、かわいいマンガが、好きです。 ポケモンがいちばん好きです。 私はアニメも好きです。 でも、アニメより、マンガのほうが好きです。</p> <p>《ダイアログ》 映画と読書と、どちらが好きですか。 映画のほうが、好きです。 どんな映画が、好きですか。 こわい映画が好きです。 どの映画が、いちばん好きですか。 「リング」がいちばん好きです。</p>	<p>• 趣味のジャンル マンガ、アニメ、映画、読書 (本)、音楽、テレビ、スポーツ、…</p> <p>• 各ジャンルの特徴 こわい、おもしろい、 おかしい、かわいい、 かつこいい、きれいな、 ロマンチックな、…</p> <p>• 各ジャンルの具体例 …</p>	<p>• 好きなことについてより具体的に述べる • 比較する</p>

			「エイリアン」はどうですか。 「エイリアン」はあまり好きじゃありません。		
M8	生活1 (私の 一日)	<p>1. Vます/Vません/Vますか (A)</p> <p>2. <なに> を Vます (A)</p> <p>3. <何時> に Vます (A)</p> <p>4. <どこ> へ Vます (A)</p> <p>5. ~から~まで (時間)</p> <p>6. N の まえに (A)</p> <p>7. N の あとで (A)</p> <p>・いつ~しますか</p> <p>・何時に~しますか</p>	<p>《モノローグ》</p> <p>7時におきます。</p> <p>7時半に朝ごはんを食べます。</p> <p>8時に学校に行きます。</p> <p>8時半から3時半まで、勉強します。</p> <p>3時半から5時まで、テニスをします。</p> <p>5時半にうちへ帰ります。</p> <p>晩ごはんのまえに、ゲームをします。</p> <p>7時に晩ごはんを食べます。</p> <p>晩ごはんのあとで、テレビを見ます。</p> <p>ニュースは、あまり見ません。</p> <p>8時から10時までしゅくだいをします。</p> <p>11時にねます。</p> <p>《ダイアローグ》</p> <p>ヘレンさんは、毎日、何時におきますか。</p> <p>わたしは7時におきます。</p> <p>何時に学校に行きますか。</p> <p>8時に行きます。</p> <p>8時半から3時半まで、勉強します。</p> <p>じゅぎょうのあとで、何をしますか。</p> <p>3時半から5時まで、テニスをします。</p> <p>何時にうちへ帰りますか。</p> <p>5時半にうちへ帰ります。</p> <p>晩ごはんのまえに、何をしますか。</p> <p>ゲームをします。</p> <p>いつ、しゅくだいをしますか。</p> <p>8時から10時まで、しゅくだいをします。</p> <p>何時にねますか。</p> <p>11時にねます。</p>	<p>・時刻</p> <p>1~12時、~時半、</p> <p>・一日の活動</p> <p>起きる、ねる、</p> <p>朝/昼/晩ごはんを食べる、</p> <p>学校へ行く、家へ帰る、</p> <p>勉強(を)する、</p> <p>しゅくだいをする、</p> <p>クラブ活動(部活)をする、ス</p> <p>ポーツをする、</p> <p>テニスをする、</p> <p>ゲームをする、</p> <p>テレビを見る、</p> <p>本/ざっしを読む、</p> <p>CD/音楽を聞く、</p> <p>顔をあらう、</p> <p>歯をみがく、</p> <p>シャワーをあびる、</p> <p>...</p>	<p>・毎日の生活行動について話す</p>

<p>M9</p>	<p>生活2 (私の 一週間)</p>	<p>1. <どこ>で Vます (A) 2. <だれ>と Vます (A) 3. N (目的) に 行きます (A) 4. 程度の副詞 (A) よく Vます ときどき Vます あまり Vません ぜんぜん Vません</p> <p>・そして ・いつ ・どこ ・だれ ・何曜日</p>	<p>《モノログ》 月曜日に、学校で、友だちとテニスをしします。 火曜日と木曜日に、図書館へ、勉強に行きます。 金曜日に、うちでピアノをれんしゅうします。 土曜日に、よく町へ買い物に行きます。 日曜日に、よく、家族とそばのうちへ行きます。</p> <p>《ダイアログ》 アリサさん、月曜日から日曜日まで何をしますか。 月曜日に学校でテニスをしします。 だれとテニスをししますか。 テニスクラブの友だちとします。 そうですか。 そして、火曜日と木曜日に、図書館へ勉強に行きます。 たいへんですね。 はい。金曜日の午後、ピアノをれんしゅうします。 すごいですね。どこでれんしゅうしますか。 わたしのうちで、れんしゅうします。 いいですね。土曜日と日曜日はどうですか。 土曜日に、ときどき、町へ買い物に行きます。 そして日曜日に、よく、家族と、そばのうちへ行きます。</p>	<p>・時を表す語 月～日曜日、 午前、午後、</p> <p>・いろいろな活動 テニスをする 犬とあそぶ テレビを見る 本を読む 音楽を聞く 勉強(を)する 日本語を勉強する ピアノを練習する ゲームをする バーベキューをする 買い物をする</p> <p>・場所 家 にわ 学校、図書館、 公園、ジム、プール、 スポーツクラブ、 町 …</p>	<p>・一週間の生活行動について話す ・自分の行動の頻度を述べる</p>
<p>M10</p>	<p>誕生日 1 (私の 誕生日)</p>	<p>1. Nがほしいです (A) ほしいですか (A) ほしくないです (A) 2. Vたいです (A) Vたいですか (A) Vたくないです (A) 3. Nのとき (A)</p>	<p>《モノログ》 私のたんじょうびは、3月18日です。 私は、たんじょうびのとき、プレゼントがほしいです。 ゲームがほしいです。 パーティーをしたいです。 パーティーのとき、大きいケーキを食べたいです。</p>	<p>・誕生日 ○月○日 ・プレゼント ゲーム、本、CD、DVD、服、くつ、… ・誕生日の活動 パーティーをする ケーキを食べる ごちそうを食べる</p>	<p>・自分の誕生日にほしいもの、したいことについて話す</p>

			<p>《ダイアログ》 カミラさん、たんじょうびはいつですか。 わたしのたんじょうびは3月18日です。 たんじょうびのとき、プレゼントがほしいですか。 はい！もちろんほしいです！ 何がほしいですか。 ゲームがほしいです。 そうですか。パーティーをしたいですか。 はい、パーティーをしたいです。 そして、大きいケーキを食べたいです。</p>	<p>出かける ロンドンアイへ行く 町へ行く デートする</p>	
M11	誕生日 2 (家族の誕生日)	<p>1. (Nに) Nをあげます (B) 2. (Nから) Nをもらいます (B) 3. なにかVます (B) 4. なにもVません (B)</p>	<p>《モノログ》 ぼくのそぼは、とてもやさしいです。 ぼくは、そぼから、よくおかしをもらいます。 来週の土曜日は、そぼのたんじょうびです。 ぼくは、そぼに、花をあげます。 そして、たんじょうびのうたを、うたいます。</p> <p>《ダイアログ》 ショーンくんのおばあさんは、どんな人ですか。 ぼくのそぼは、とてもやさしいです。 ぼくは、そぼから、よくおかしをもらいます。 おばあさんのたんじょうびはいつですか。 来週の土曜日です。 おばあさんになにかあげますか。 いいえ、なにもあげません。 でも、たんじょうびのうたを、うたいます。 それはいいですね。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 誕生日 ○月○日、… • プレゼント 花、ゲーム、本、CD、DVD、服、くつ、… • 誕生日にしてあげたいこと うちへ行く パーティーをする 歌を歌う プレゼントをあげる 仕事をてつたう 	<ul style="list-style-type: none"> • 家族の誕生日にあげたいもの、してあげたいことについて話す
M12	日記1	<p>1. Vました (A) Vませんでした Vましたか</p>	<p>《モノログ》 きょう学校の後で、シオンとテニスをしました。 テニスはとても楽しかったです。</p>	<p><u>放課後の行動 (近所/家)</u> • 行動 部活動をする</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 一日の行動と感想を述べる

		<p>2. A イ-かったです A イ-くかったです A イ-かったですか</p> <p>3. AN でした AN じゃありませんでした AN でしたか</p> <p>4. N でした N じゃありませんでした N でしたか</p> <p>・どうでしたか</p>	<p>(A) テニスの後で、ハンバーガーを食べました。コーラも飲みました。ハンバーガーはおいしかったです。でも、コーラは冷たくなかったです。それから5時半ごろうちへ帰りました。晩ごはんの後で、すうがくのしゅくだいをしました。かんたんでした。あした、すうがくのテストがあります。あ、もう11時半!おやすみなさい。</p> <p>《ダイアログ》 きのう、学校の後で何をしましたか。 シオンとテニスをしました。 テニスはどうでしたか。 とても楽しかったです。 すうがくのしゅくだいをしましたか。 はい。晩ごはんの後で、しゅくだいをしました。 どうでしたか。 かんたんでしたよ。 きょうのすうがくのテストはどうでしたか。 かんたんじゃありませんでした!</p>	<p>テニスをする サッカーをする バンドの練習をする ファーストフードの店へ行く うちへ帰る しゅくだいをする 勉強をする テレビを見る 音楽を聞く 晩ごはんを食べる …</p> <p>・感想 楽しい、おもしろい、 つまらない、 高い、安い にぎやかだ、ざんねんだ かんたんだ、やさしい むずかしい おいしい、まずい、…</p>	
<p>M13</p>	<p>日記2</p>	<p>1. V て、～ (B) 2. A イ-くて/AN-で、～ (B) 3. V かつ (B)</p> <p>・どうでしたか</p> <p>※「A イ-くて/AN-で、～」は、M4にもある。</p>	<p>《モノログ》 きょう、テストの後で、ヘレンと町に行って、映画を見ました。とてもこわくて、おもしろかったです。でも人が少なかったです。私たちは、映画のあとで、公園でアイスクリームを買って、食べました。つめたくて、おいしかったです。それから、ゲームセンターへ行きました。でも、ゲームのあそび方がよくわかりませんでした。本屋さんで本を読んで、うちへ帰りました。</p> <p>《ダイアログ》 きのう、テストの後で何をしましたか。 ヘレンと町に行って、映画を見ました。</p>	<p>放課後の行動 (町に行く)</p> <p>・行く場所 ゲームセンター ファーストフード店 映画館 ショッピングセンター 本屋 CDショップ 公園</p> <p>・行動 映画を見る 買い物をする 本やざっしを読む</p>	<p>・一日の行動と感想を述べる</p>

			<p>そうですか。映画はどうでしたか。 とてもこわくて、おもしろかったです。 それから、何をしましたか。 公園で、アイスクリームを買って、食べました。 そうですか。それからどこへ行きましたか。 それから、ゲームセンターへ行きました。 ゲームはどうでしたか。 あそび方がよくわかりませんでした。 それはざんねんでしたね。</p>	<p>食べる／飲む 友だちとおしゃべりする 友だちに会う いえへ帰る</p> <p>・感想 楽しい、おもしろい、 つまらない、 高い、安い にぎやかだ、ざんねんだ かんたんだ、やさしい むずかしい おいしい、まずい</p>	
M14	友だち	<p>1. Vています (結果継続) (B) 2. Vています (進行) (B) 3. これ／それ／あれ／どれ 4. この／その／あの／どの</p> <p>・ どの人ですか ・ だれですか</p>	<p>《モノログ》 これは友だちの写真です。 マイクは、黒いセーターをきています。 ジェーンは、まるいめがねをかけています。 エマは、音楽を聞いています。 ジョージは、先生と話しています。</p> <p>《ダイアログ》 それは何ですか。 これは友だちのしゃしんです。 いちばんいい友だちはだれですか。 マイクとジェーンとエマとジョージです。 マイクは、どの子ですか。 マイクは、黒いセーターをきています。 ああ、わかりました。この男の子ですね。 はい、その男の子です。 ジェーンは、どの子ですか。 ジェーンは、まるいめがねをかけています。 この女の子ですか。 はい。その女の子です。</p>	<p>・ 着脱動詞 着る、はく、かぶる、 ぬぐ</p> <p>・ 継続動詞 話す、笑う、読む、 書く、見る、…</p> <p>・ 衣服や身につけるもの ぼうし スカート、ズボン、 ジーンズ、 シャツ、ジャケット、 コート めがね</p> <p>・ 色 黒い、赤い、白い、 青い、黄色い、茶色い、 緑の、ベージュの、…</p> <p>・ 形 丸い、四角い、大きい 小さい、長い、短い</p>	<p>・ 身につけているもので人物を描写する／特定する ・ 進行中の動作で人物を描写する／特定する</p>

				<p>エマとジョージは？ エマは音楽を聞いています。 ジョージは先生と話しています。 ああ、わかりました。</p>		
M15	ひまな とき	<p>1. Vたり、Vたりします (B) 2. NやN 3. Vに行きます (B) 4. ~から、~ (B)</p>	<p>《モノログ》 ひまなとき、ぼくはよくテレビを見ます。 ときどき、ゲームやすうどくをします。 犬が好きですから、犬とあそんだり、公園に行ったりします。それから、水泳も好きですから、ときどきプールにおよぎに行きます。</p> <p>《ダイアログ》 ひまなとき、何をしますか。 ぼくはよくテレビを見ます。 ときどき、ゲームやすうどくをします。 そうですか。すうどくはおもしろいですね。 はい。それから、ぼくは犬がすきですから、犬とあそんだり、公園に行ったりします。 そうですか。それはいいですね。スポーツはどうですか。 そうですね。すいえいも好きですから、ときどきプールにおよぎに行きます。 そうですか。</p>	<p>・暇なときにする活動 テレビを見る ゲームをする 数独をする スポーツをする 水泳をする 買い物をする 犬とあそぶ さんぽ(を)する およぐ プールに行く 公園に行く 図書館に行く 町に行く 本/雑誌を読む 音楽を聞く 漢字を練習する</p>	<p>・余暇の活動について話す</p>	
M16	なやみ	<p>1. Vたほうがいいです (B) 2. まだ ...positive (B) 3. もう ...positive (B)</p> <p>・どうしたんですか ・どうしてですか</p>	<p>《モノログ》 わたしは友だちとけんかしました。 わたしがやくそくをわすれましたから、友だちはとてもおこりました。 わたしは、もうあやまりましたが、友だちは、まだおこっています。 わたしはもう一度あやまったほうがいいですか。</p>	<p>・問題 (例) 友だちとけんかする ・原因 約束をわすれる ものをなくす 悪口を言う ・問題に対する反応 あやまる</p>	<p>・自分の問題を話す ・だれかの問題を引き出す ・助言をもとめる ・助言をあたえる</p>	

		<p>・どうでしょう</p>	<p>《ダイアログ》 どうしたんですか。 友だちとけんかしました。 どうして、友だちとけんかしましたか。 わたしがやくそくをわすれました。 あやまりましたか。 あやまりましたが、友だちは、とてもおこりました。まだ、おこっています。 どうでしょう。 もう一度あやまったほうがいいです。そして、プレゼントもあげたほうがいいです。 そうですか。じゃあ、そうします。</p>	<p>あやまらない おこっている ・助言 (もう一度) あやまる 電話をする Eメール、手紙、カードを出す プレゼントをあげる 新しいものを買う</p>	
M17	家の仕事	<p>1. V-dic.こと 2. Nがあります</p>	<p>(C) (A) 《モノログ》 ぼくの家族は父、母、そば、あね、ぼくの5人です。犬のポチもいます。みんな、うちのしごとがあります。 父：車をあらうこと にわをそうじすること 母とそば：食事をつくること せんたくすること あね：おふろとトイレをそうじすること ぼく：ポチのせわをすること ポチ：新聞を部屋にもってくること みんな：自分の部屋をそうじすること</p> <p>《ダイアログ》 ジェイムズくんは、うちのしごとをてつだっていますか。 はい。ぼくの家族は、みんな、うちのしごとがあります。 ぼくのしごとは、犬のせわをすることです。犬の名前はポチです。 そうですか。おねえさんのしごとは何ですか。 あねのしごとは、おふろとトイレをそうじする</p>	<p>・家族語彙 ・住居関係 庭、車庫、玄関、 へや、台所、居間、 ベッドルーム、階段、 トイレ、おふろ、 シャワールーム、 バスルーム ・家の仕事 洗濯 (を) する 買い物 (を) する 食事をつくる 料理 (を) する 車を洗う 庭をそうじする (庭のそうじをする) 草木を手入れする (草木の手入れをする) へやをそうじする (へやのそうじをする)</p>	<p>・家庭生活に必要な活動について話す</p>

			<p>ことです。 おねえさんは、えらいですね。 はい。あねはとてもえらいです。ぼくは、自分の部屋とポチのこやをそうじします。</p>	<p>ペットをせわする (ペットのせわをする) 新聞をへやに持ってくる ※ あります (所有)</p>	
M18	特技	<p>1. Nができます (A) 2. V-dic.ことができます (B) 3. Aイ-く/AN-に Vます (B)</p> <p>・どんなことができますか</p>	<p>《モノログ》 わたしはブレイクダンスができます。 早く動くことができます。 早くまわることができます。 だからブレイクダンスがとくいです。</p> <p>わたしは早口ことばができます。 とても早く話すことができます。 正しく話すことができます。 だから早口ことばがとくいです。</p> <p>《ダイアログ》 トムくんはなにがとくいですか。 ぼくは、ブレイクダンスがとくいです。 ええっ、ほんとうですか？ はい。 早く動くことができますか。 はい、できます。 早くまわることができますか。 はい、できます。だから、ぼくは、ブレイクダンスがとくいです。 すごいですねえ！</p>	<p>・特技と能力 ダンスをする きれいにうごく 音楽にあわせてうごく 歌を歌う きれいな声でうたう がくふ(スコア)を正しく読む 書道 字をきれいに書く 字をたてに書く ふでをじょうずに使う 早口言葉 とても早く話す 正しく話す まんがをかく キャラクターをじょうずにかく おもしろい話をかんがえる 外国語を話す ことばをたくさんおぼえる きいて、いみが正しくわかる その国の友だちをつくる</p>	<p>・特技と能力について話す</p>
M19	子どものとき	<p>1. Aイ-く/AN-になります (B) 2. V-dic.つもりです (B)</p>	<p>《モノログ》 子どものとき、私は体がよわかったです。私はよく病気になりました。そして、学校を休みました。母がいつもしんぱいしていました。でも、今はとてもけんこうになりました。9才のとき、すいえ</p>	<p>・子どものときの問題 (例) 体が弱い あまり話さない 勉強しない きれいな食べ物が多い</p>	<p>・過去のことを話す ・過去と現在を比較して話す ・これからの予定/計画を言う</p>

			<p>いをはじめました。そして、体が強くなりました。元気になりましたから、今はスポーツが大好きです。来月から、スキーをはじめのつもりです。</p> <p>《ダイアローグ》 ナオミさんは、子どものとき、どうでしたか。 わたしは、子どものとき体がよかったです。よく病気になって、学校を休みました。そうですか。たいへんでしたね。 はい。母がいつもしんぱいしていました。そうですか。今はどうですか。 今はとてもけんこうです。どうしてけんこうになりましたか。 9才のとき、すいえいをはじめました。そして、体が強くなりました。それは、よかったですね。 はい。今はスポーツが大好きです。来月からスキーをはじめのつもりです。がんばってください。 はい、がんばります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現在 <ul style="list-style-type: none"> 健康だ よく話す 勉強が好きだ なんでも食べる ・変化のきっかけ <ul style="list-style-type: none"> 水泳などのスポーツ いい友だち いい先生 お母さんの料理 ・これからの予定／計画 <ul style="list-style-type: none"> 新しいスポーツ 友だちをたくさんつくる もっと勉強する 自分で食事をつくる ... 	
--	--	--	--	--	--

December 2006 The Japan Foundation London Language Centre